



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**  
Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.
Задачи дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-10
Результаты освоения дисциплины	<b>Знания:</b> – Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; – Особенности патологии у пострадавших в ЧС; – Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС. <b>Умения:</b> – Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; – Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; – Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите <b>Навыки:</b> – Методики проведения медицинской сортировки в ЧС; – Навыки в организации оказания медицинской помощи в ЧС; – Основных способов защиты населения в ЧС.
Основные разделы дисциплины	Медико-тактическая характеристика катастроф Организация медицинского обеспечения населения в ЧС Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС Особенности патологии пострадавших в ЧС
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Написание

ные и программные средства	и защита реферата
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет