



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.
Задачи дисциплины	формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача ультразвуковой диагностики, обладающего навыками врача-рентгенолога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Классификация болезней по МКБ 10;– Основы деонтологии врачебной деятельности;– Типичные проявления значительных нарушений различных функций;– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного;– Методика выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности;– Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;– Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– сбора анамнеза;– методов лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием;– медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском языках);– методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований).
Основные разделы дисциплины	Организация рентгенодиагностической службы в системе здравоохранения РФ. Общие вопросы рентгенологии

	<p>Рентгеновская компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ)</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы, мочеполовых органов, скелетно-мышечной системы</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи, молочной железы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет