



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»
Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

Трудоемкость (з.е./час)	32 з.е./1152 часа
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.4. Подготовить врача ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.5. Подготовить врача ультразвуковой диагностики, владеющего навыками по специальности ультразвуковая диагностика и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ультразвуковой диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знания: – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; - Современные методы диагностики, диагностические возможности методов ультразвукового исследования больного; методику выполнения основных диагностических методов обследования больных. - Результаты клинических исследований и лабораторных анализов, объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования; оценивать достаточность пред-

варительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз;

- Основы организации и проведения ультразвуковых методов скрининга (доклинической диагностики) социально-значимых заболеваний;
- Объем и последовательность ультразвуковых исследований, обоснованно строить алгоритм ультразвукового обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений);
- Классификацию болезней по МКБ 10;
- Основы деонтологии врачебной деятельности;
- Типичные проявления значительных нарушений различных функций;
- Организация ультразвуковой диагностики; топографическая анатомия человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- Нормальная и патологическая физиология исследуемых органов и систем; физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- Особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- Современные методы ультразвуковой диагностики;
- Методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- Основы физических принципов получения диагностической информации при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
- Меры безопасности при работе аппаратами ультразвуковой диагностики.
- Основные медико-статистические показатели профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; современные возможности статистической обработки методов ультразвуковой диагностики.

Умения:

- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности, уметь выразить мысли словами;
- Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по ультразвуковым методам визуализации неотложные состояния;
- Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов ультразвукового обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного);
- Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности;

- Проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- Соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- Проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- Выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования;
- Получить и задокументировать диагностическую информацию; получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации; проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
- Проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
- Проводить ультразвуковые профилактические исследования населения (скрининг, диспансеризация);
- Анализировать и оценивать качество ультразвуковой диагностики, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей.

Навыки:

- Специальной терминологии, анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным;
- Медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском и греческом языках);
- Методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным ультразвукового исследования);
- Современных методик проведения традиционного ультразвукового исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды;
- Современных методик архивирования, передачи и хранения информации;
- Сбора анамнеза;
- Методами ультразвукового исследования в соответствие с показаниями и выявленным заболеванием;
- Двухмерного ультразвукового сканирования в режиме реального времени (в режимах развертки В и М);
- Режима цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- Выполнения основных измерений в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- Ультразвуковых исследований, алгоритма ультразвукового обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений);
- Ведения медицинской учетно-отчетной документации в отделениях ультразвуковой диагностики;
- Оценки качества оказания медицинской помощи с использовани-

	ем основных медико-статистических показателей, статистической обработки результатов ультразвуковой диагностики.
Основные разделы дисциплины	<p>Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации</p> <p>Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы</p> <p>Ультразвуковая диагностика в нефрологии</p> <p>Ультразвуковая диагностика в гематологии</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов, мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата</p> <p>Ультразвуковая диагностика центральной нервной системы у новорожденных (нейросонография)</p> <p>Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>Ультразвуковая диагностика в гинекологии</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы</p> <p>Ультразвуковая диагностика лимфатической системы</p> <p>Оперативные вмешательства под контролем ультразвука</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Работа с учебной и научной литературой. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников. Участие в научно-исследовательской работе. Участие в научно-практических конференциях, семинарах. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет