



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;– закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной области;– формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);– приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;– изучение основных медико-статистических показателей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок факультативных дисциплин
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-4, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные виды и формы мышления;– Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении– Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности; – уметь выразить мысли словами; <p>Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; – Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологии; – анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований; – Базовых технологий преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. <p>Медико-функциональным понятийным аппаратом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами общего клинического обследования взрослых и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; – методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения – Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий – Современные статистические методы обработки медицинских данных
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка презентаций на заданные темы.
Формы текущего (рубежного) контроля	Компьютерное тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет