



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(Базовая часть)**

Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Трудоемкость (з.е./час)	60 з.е./ 2160 часов
Цель практики	Подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения Российской Федерации или в порядке частной практики
Задачи практики	<p>1. Уметь организовывать работу в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.);– уметь распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день;– уметь распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;– уметь проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала; <p>2. Уметь работать с медицинской документацией:</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь выявить специфические анамнестические особенности;– уметь получить необходимую информацию о болезни;– уметь анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;– уметь оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;– уметь оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз;– уметь определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;– уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);– уметь оценивать результаты других методов визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);– уметь учесть деонтологические проблемы при принятии решения; <p>3. Уметь подготовить пациента к ультразвуковому исследованию:</p>

- уметь при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
 - уметь проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
 - уметь производить укладку больного;
4. Уметь работать с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных режимах сканирования:
- уметь проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
 - уметь соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
 - уметь выбрать адекватные методики ультразвукового исследования.
 - уметь выбрать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
 - уметь проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
 - уметь проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
 - уметь получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
 - уметь получить и задокументировать диагностическую информацию.
5. Владеть навыками проведения ультразвукового исследования тканей, органов и систем в серошкальных режимах сканирования (в зависимости от возможностей ультразвукового прибора):
- владеть необходимым минимумом ультразвуковых методик;
 - владеть двухмерным ультразвуковым сканированием в режиме реального времени (в режимах развертки В и М);
 - владеть режимами цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
 - владеть навыками и умениями провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
 - владеть выполнением основных измерений в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора.
6. Владеть навыками и умениями оценки характера, качества и достаточности полученной в результате проведенного серошкального ультразвукового исследования диагностической информации:
- владеть навыками и умениями провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов;
 - владеть навыками и умениями оценки нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;
 - владеть навыками и умениями на основании ультразвуковой семиотики выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);

- владеть навыками и умениями определить характер и выраженность отдельных признаков;
 - владеть навыками и умениями сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования;
 - владеть навыками и умениями определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
 - владеть навыками и умениями определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
7. Уметь проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях):
- провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
 - провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
 - провести первичную остановку наружного кровотечения.
8. Уметь формировать протокол описания по результатам проведенного ультразвукового исследования:
- владеть навыками и умениями отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
 - квалифицированно оформить медицинское заключение.
9. Уметь организовывать координацию работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики с административными и клиническими подразделениями.
10. Уметь работать с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных и доплеровских режимах сканирования.
11. Владеть навыками проведения ультразвукового исследования тканей, органов и систем в серошкальных и доплеровских режимах сканирования (в зависимости от возможностей ультразвукового прибора).
12. Владеть навыками и умениями оценки характера, качества и достаточности диагностической информации, полученной в результате проведенного в серошкальном и доплеровском режимах сканирования ультразвукового исследования:
- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, селезенке, почках, надпочечниках, мочеточниках, мочевом пузыре, предстательной железе, семенных пузырьках, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, поверхностных мягких тканях, слюнных железах, органах мошонки, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
 - провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений, установив:
 - признаки аномалии развития;
 - признаки острых и хронических воспалительных заболеваний;
 - признаки опухолевого или очагового поражения (солидного, кистозного или смешанного типа);
 - признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных

процессах;

– признаки изменений после распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. п.);

– выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;

– выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности;

– выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности;

– провести ультразвуковое исследование в М-модальном и В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, провести основные измерения в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

– выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;

– провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив:

– признаки аномалии и пороков развития сердца и магистральных сосудов;

– признаки острых и хронических воспалительных заболеваний сердца и магистральных сосудов, и их осложнений;

– признаки окклюзирующих и стенозирующих процессов магистральных сосудов;

– признаки поражения клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов и дать их характеристику;

– признаки нарушения сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить локализацию, распространенность и степень выраженности;

– признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;

– признаки кардиомиопатии;

– признаки опухолевого поражения;

– признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;

– признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;

13. Владеть навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенного ультразвукового исследования:

– владеть навыками и умениями отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками и умениями сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить, при необходимости, сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований; – владеть навыками и умениями дать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного. – владеть навыками и умениями квалифицированно оформить медицинское заключение. <p>14. Владеть навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях):</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками и умениями проведения первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – владеть навыками и умениями проведения фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах; – владеть навыками и умениями проведения первичной остановки наружного кровотечения.
Место практики в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 2, Б2.2, Б2.3.
Формируемые компетенции	УК-1; ПК-1, 2, 4, 5, 6;
Основные этапы практики	1. стационар 2. поликлиника
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет