



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.57 Онкология

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час) | 32 з.е./1152 часа |
| Цель дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. |
| Задачи дисциплины | Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.57 Онкология; подготовка врача-онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-онколога |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» |
| Формируемые компетенции | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11 |
| Результаты освоения дисциплины | Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные виды и формы мышления;– теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.– законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области онкологии.– основы здорового образа жизни, профилактики и ранней диагностики заболеваний, причины и условия их возникновения и развития.– основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.– порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии.– принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии.– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля.– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. |

- основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний.
- алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике.
- структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания.
- понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности.
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах.
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний.
- порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля.
- критерии оценки состояния органов и систем организма.
- порядок оформления медицинской документации онкологического больного.
- схему обследования онкологического больного.
- показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии.
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств.
- фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
- проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями.
- организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.
- основы психологии населения в контексте мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.

Уметь:

- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.
- Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений.
- Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, проводить профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику

– Проводить медицинские осмотры и диспансерные наблюдения за здоровыми и хроническими больными

– Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкологии.

– Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

– Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы.

– Обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи.

– Сформировать план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного.

– Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни.

– Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Владеть:

– специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.

– основными методами организации лечебно-диагностического процесса в онкологии, технологиями управления коллективом

– навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний.

– навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>организма неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками сбора анамнеза жизни и заболевания, осмотра и обследования здоровых и хронически больных. – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста – базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. – медико-функциональным понятийным аппаратом – методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных. – мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкологии. – методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. – возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов. – методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии – методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость. – методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>Социальная гигиена и организация онкологической помощи в Российской Федерации Морфология опухолей Основы теоретической и экспериментальной онкологии Методы диагностики в клинической онкологии Принципы лечения злокачественных опухолей Ургентные состояния и болевой синдром в онкологии Опухоли головы и шеи Опухоли органов грудной клетки Опухоли органов брюшной полости Забрюшинные внеорганные опухоли Опухоли женских половых органов Опухоли мочеполовой системы Опухоли молочной железы</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Опухоли кожи Опухоли опорно-двигательного аппарата Опухоли кроветворной системы Опухоли центральной нервной системы Детская онкология</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка рефератов, написание тезисов, работа с учебной литературой. |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |