



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.08 Радиология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Освоение правил формулирования диагноза.2. Ознакомление с основами клинической морфологии.3. Владение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.4. Владение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций.5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.– Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).– Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.– Анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.– Выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыки анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.– Навыки постановки и рубрификации диагноза в соответствии с МКБ

Основные разделы дисциплины	Общая патология Клиническая патофизиология Вопросы общей патоморфологии Клиническая морфология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Доклад в виде реферата, презентации.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет