



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РАДИОТЕРАПИЯ»**

Специальность 31.08.08 Радиология

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по радиотерапии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности Радиология.
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по радиотерапии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности Радиология; совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, способного интерпретировать результаты исследований у больных, подвергавшихся радиотерапии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основы организации и проведения методов скрининга социально-значимых заболеваний. Определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента;</li><li>– Классификацию болезней по МКБ 10;</li><li>– Основы деонтологии врачебной деятельности;</li><li>– Типичные проявления значительных нарушений различных функций;</li><li>– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов радиологического исследования больного;</li><li>– Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных;</li><li>– Современные методы радиологических методов лечения;</li><li>– Методику выполнения радиологических методов лечения;</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения, квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане ведения больного;</li><li>– Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности;</li><li>– Намечать объем дополнительных исследований в соответствии</li></ul>

	<p>с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния;</li> <li>– Определить план лечения, рассчитать дозы РФП;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современных методик обследования;</li> <li>– Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>– Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием;</li> <li>– Медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском языках);</li> <li>– Методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований);</li> <li>– Методов радиологического лечения</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Организация радиотерапевтической службы в РФ  Техническое обеспечение радиотерапии  Радиобиологические основы радиотерапии  Гигиенические основы радиационной безопасности в радиотерапии  Методы радиотерапии  Радиотерапия злокачественных опухолей  Осложнения радиотерапии</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Доклады по результатам индивидуальных заданий. Решение проблемных ситуаций. Подготовка тезисов, докладов. Внеаудиторная работа: работа с учебной и научной литературой, подготовка и написание рефератов, работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>