



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.08 Радиология

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности Радиология.
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача-радиолога, обладающего навыками рентгенологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально-значимых заболеваний. Определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений);– Классификацию болезней по МКБ 10;– Основы деонтологии врачебной деятельности;– Типичные проявления значительных нарушений различных функций;– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов радиологического исследования больного;– Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов рентгенологического обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным рентгеновского исследования);– Относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного);– Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов,

	<p>учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; – Навыки: – Современными методиками проведения традиционного рентгенологического исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды; – Современными методиками проведения рентгеновской компьютерной томографии; – Современными методиками проведения магнитно-резонансной томографии; – Современными методиками архивирования, передачи и хранения лучевых изображений; – Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием; – Медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском языках); – Методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований);
Основные разделы дисциплины	<p>Организация рентгенодиагностической службы в системе здравоохранения РФ. Общие вопросы рентгенологии Рентгеновская компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ) Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы, мочеполовых органов, скелетно-мышечной системы Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи, молочной железы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: работа с учебной и научной литературой, подготовка и написание рефератов.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет