



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность 31.08.08 Радиология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;– закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной области;– формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);– приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;– изучение основных медико-статистических показателей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок факультативных дисциплин
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-4, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные виды и формы мышления.– Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.– Способы решения прикладных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.– Инструментарий современных информационных технологий при применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. <p>– Основные медико-статистические показатели</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;– уметь выразить мысли словами;– самостоятельно приобретать с помощью информационных тех-

	<p>нологий новые знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные новые знания и умения в профессиональной деятельности; – использовать современные информационные технологии; – разрабатывать, осваивать и использовать новые теории и методы при применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; – оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологии; – анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований; – использования программного инструментария информационных технологий при применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; – статистической обработки медицинских данных, представленных в различной форме.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения – Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий – Современные статистические методы обработки медицинских данных
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка презентаций на заданные темы.
Формы текущего (рубежного) контроля	Компьютерное тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет