



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
Специальность 31.08.08 Радиология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.</li><li>2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.</li></ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-11, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li><li>– права пациента и врача;</li><li>– основы современного медицинского законодательства;</li><li>– принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</li><li>– основные направления психологии, психологию личности и малых групп;</li><li>– взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе;</li><li>– основные принципы маркетинга медицинских услуг;</li><li>– основные направления психологии, психологию личности и малых групп;</li><li>– основы организации профилактики;</li><li>– основы организации медицинской деятельности</li><li>– основы применения статистического метода;</li><li>– возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>– организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>– применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– соблюдать и защищать права врачей и пациентов;</li> <li>– соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга;</li> <li>– планировать собственную деятельность и работу рабочей группы;</li> <li>– давать распоряжения персоналу;</li> <li>– осуществлять контроль исполнения;</li> <li>– проводить базовую статистическую обработку данных;</li> <li>– анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>– навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>– навыки общения с людьми;</li> <li>– навыки формирования приказов;</li> <li>– навыки формирования планов;</li> <li>– навыки принятия решений;</li> <li>– навыки владения показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации Правовое регулирование медицинской деятельности Управление в медицинской организации
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет