



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.2. Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.3. Формирование умений подготовки занятий.4. Формирование навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-3, ПК-7
Результаты освоения дисциплины	Знания: <ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики;– психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности; Умения: <ul style="list-style-type: none">– планировать проведение семинарских и практических занятий;– планировать проведение профилактических встреч. Навыки: <ul style="list-style-type: none">– подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе;– подготовки правильно построенных презентаций для использова-

	ния в просветительской работе.
Основные разделы дисциплины	Правовые основы организации высшего медицинского образования Основы дидактики Педагогическая психология Мотивация
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет