



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РАДИОЛОГИЯ»  
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по радиологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности Рентгенология
Задачи дисциплины	формирование базовых медицинских знаний по радиологии; подготовка врача-рентгенолога, обладающего навыками радиоизотопной диагностики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1, Вариативная часть, дисциплины по выбору
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основы организации и проведения лучевых методов скрининга социально-значимых заболеваний</li><li>– Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной и радиологической диагностики заболеваний онкологического профиля</li><li>– Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни;</li><li>– Принципы классификации болезней;</li><li>– Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний.</li></ul> <p>Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов радиологического исследования;</li><li>– Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Документировать диагностическую информацию;</li><li>– Проводить описание результатов радиологического обследования с оформлением протокола исследования и заключения. Квалифицированно оформлять медицинское заключение. Давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного;</li><li>– Определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента;</li><li>– Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, методов радиологической диагностики, используемые в онкологии;</li><li>– Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использо-</li></ul>

	<p>ванием различных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния;</li> <li>– Определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>– Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современных методик проведения радиологического исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды;</li> <li>– Современных методик архивирования, передачи и хранения лучевых изображений;</li> <li>– Методов общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>– Постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования, радиологических методов исследования онкологических больных;</li> <li>– Медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском и греческом языках);</li> </ul> <p>Методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований)</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Организация радиологической службы медицинских учреждений РФ</p> <p>Радиофармацевтические препараты и ядерно-медицинская аппаратура</p> <p>Радионуклидные методы исследования органов и систем</p> <p>Методы радионуклидной диагностики в онкологии</p> <p>Радионуклидная терапия</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, участие в научно-исследовательской работе, участие в научно-практических конференциях, семинарах.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, описание лучевого изображения в виде протокола и схематического изображения, описание процедуры проведения РНТ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет