



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Трудоемкость (з.е./час)	32 з.е./1152 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.4. Подготовить врача-рентгенолога к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.5. Подготовить врача-рентгенолога, владеющего навыками по специальности рентгенология и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-рентгенологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знания: <ul style="list-style-type: none">– Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию;– Законодательная база (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью;– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного;– Методику выполнения основных диагностических методов обследования больных;– Результаты клинических исследований и лабораторных анали-

зов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз

– Основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально-значимых заболеваний. Определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений);

– Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

– Классификацию болезней по МКБ 10;

– Основы деонтологии врачебной деятельности;

– Типичные проявления значительных нарушений различных функций;

– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного;

– Методика выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных;

– Меры радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений;

– Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;

– Структура организации стандартного рентгенологического отделения. Систему подчинения различных категорий персонала на рентгенологическом отделении;

– Основные медико-статистические показатели профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; современные возможности статистической обработки методов лучевой диагностики.

Умения:

– Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;

– Применять базовые навыки управления при организации работы рентгенологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений;

– Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

– Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния;

– Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов рентгенологического обследования с оформлени-

ем протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным рентгеновского исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;

- квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния;
- Проводить рентгенологические профилактические исследования населения (флюорография, маммография);
- Работать в команде, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, средним и младшим персоналом;
- Анализировать и оценивать качество лучевой диагностики, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей.

Навыки:

- Специальной терминологии, анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным;
- Основных методов организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом;
- Медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском и греческом языках);
- Методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований);
- Современных методик проведения традиционного рентгенологического исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды. Современных методик проведения рентгеновской компьютерной томографии. Современных методик проведения магнитно-резонансной томографии. Современных методик архивирования, передачи и хранения лучевых изображений;
- Базовых технологий преобразования информации: текстовых, табличных редакторов; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- Медико-функционального понятийного аппарата;
- Сбора анамнеза. Методов лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием;

	<ul style="list-style-type: none"> –Медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском и греческом языках) Методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований); –Лучевых исследований, алгоритма лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений); –Методов управления, организации работы исполнителей, нахождения и принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-рентгенолога; –Методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в отделениях лучевой диагностики; –Методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; – Методов статистической обработки результатов лучевой диагностики.
Основные разделы дисциплины	<p>Организация рентгенодиагностической службы в системе здравоохранения РФ</p> <p>Общие вопросы рентгенологии</p> <p>Рентгеновская компьютерная томография (КТ)</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний и травматических повреждений скелетно-мышечной системы</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний мочеполовых органов и забрюшинного пространства</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи</p> <p>Магнитно-резонансная томография</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: Работа с учебной и научной литературой. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников. Участие в научно-исследовательской работе. Участие в научно-практических конференциях, семинарах. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет