

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принято
на заседании Ученого Совета
ФГБУ «Российский научный центр
радиологии и хирургических
технологий» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Протокол № 03/15
« 06 » 05 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «Российский научный
центр радиологии и хирургических
технологий» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Академик РАН, профессор


А.М. Гранов
« 04 » 05 2015 г.



**ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС
ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РАДИОЛОГИИ И ХИРУРГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Санкт-Петербург
2015 год

Мы, аспиранты, ординаторы и слушатели в системе дополнительного профессионального образования (далее по тексту – обучающиеся) федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр), объединенные общим стремлением обучаться медицине и врачебному искусству, утверждая высшей ценностью служение человеку, спасение жизни и сохранение здоровья, продолжая многовековые традиции медицинской профессии, чтя память наших предшественников, передавших нам идеалы гуманизма и высокой нравственности, уважение к старшим и любовь к Отечеству, с чистыми сердцами и помыслами принимаем Этический кодекс обучающихся медицине.

Статья 1

1. Этический кодекс обучающихся медицине (далее – Этический кодекс) – это документ, который следует рассматривать как свод норм и правил, выражающих и упорядочивающих взаимоотношения внутри сообщества обучающихся в Центре: аспирантов, ординаторов и слушателей в системе дополнительного профессионального образования, а также взаимоотношения обучающихся с персоналом Центра и пациентами.
2. Этический кодекс является показателем нравственной зрелости сообщества, способного самостоятельно регламентировать поведение своих членов, и призван способствовать его консолидации, повышению престижа и авторитета медицинского работника в обществе.
3. Этическому кодексу должны добровольно следовать все обучающиеся медицине в Центре, независимо от этапа обучения и направления подготовки. Его действие распространяется на весь период обучения в Центре при нахождении на его территории, в структурных подразделениях, клинических базах, а также за их пределами.
4. Этический кодекс должен быть утвержден в Центре в установленном порядке, на основе широкого публичного обсуждения в научных и клинических коллективах, с учетом мнения обучающихся.
5. В Этический кодекс могут вноситься изменения по мере совершенствования нормативно-правовой базы.
6. Лицо, поступившее на обучение в Центре, знакомится с положениями Этического кодекса и соблюдает их в процессе своего обучения.
7. Положения Этического кодекса могут быть использованы при разрешении возможных этических споров и конфликтов, в установленном порядке.

Статья 2

1. Человек является высшей ценностью. Овладение знаниями и навыками по спасению жизни и сохранению здоровья человека, глубокое и серьезное изучение медицины – обязанность каждого обучающегося.
2. Основными принципами, на которых основывается Этический кодекс, являются:
 - высокая нравственность – совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести, чести;
 - медицинская этика – учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах, по распознаванию, лечению и предупреждению болезней, сохранению и укреплению здоровья людей;
 - медицинская деонтология – совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей;
 - достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности;
 - совесть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков;

высокое звание медицинского работника – традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских профессий, как к наиболее грамотным и образованным людям, с высокими морально-нравственными ценностями, готовых к самопожертвованию, осознанно принявших на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

Статья 3

1. Поведение обучающегося в Центре и за его пределами соответствует высокому званию медицинского работника.
2. Взаимоотношения между обучающимися, сотрудниками и преподавателями, обучающимися и администрацией, обучающимися и пациентами основывается на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности. Обучающийся соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.
3. Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь в помещениях и на территории Учреждения, на клинических базах, в общежитиях, высказывания, унижающие честь и достоинство других обучающихся, преподавателей, сотрудников и пациентов.
4. Обучающийся стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений дискриминации личности по гендерному и социальному признаку.
5. Обучающийся проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.
6. Обучающийся ведет здоровый образ жизни, разумно организует учебное и досуговое время, занимается физической культурой и является примером для окружающих.
7. Обучающийся осознанно выбирает полный отказ от потребления табака, алкогольных напитков в помещениях и на территории Центра. В общении с младшими и ровесниками активно противостоит распространению вредных привычек, употреблению наркотических препаратов.
8. Обучающийся поддерживает в коллективе атмосферу доброты, дружбы и взаимопомощи, заботится о своих товарищах, помогает обучающимся младших курсов адаптироваться в среде обучающихся.
9. Обучающийся бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам Центра, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, научных и клинических подразделениях, научной библиотеке, столовой, общежитиях.
10. Обучающийся поддерживает чистоту на всей территории Центра, принимает участие в ее благоустройстве в соответствии с сезонными графиками.
11. Обучающийся на всей территории и в помещениях Центра соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, лечебно-охранительный и противоэпидемический режим.
12. Прием пищи обучающегося в Центра осуществляется в специально предназначенных для этого местах.
13. Обучающийся признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы самоуправления, развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т. п.), на повышение корпоративной культуры.
14. Обучающийся не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в Центра порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.

Статья 4

1. Обучающийся имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских организаций и режимам в них.
2. Основной формой одежды обучающегося в Центре является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм) и сменной обуви является обязательным. Белый халат должен иметь рукав и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду, находящуюся под ним.
3. Обучающийся имеет аккуратную прическу, длинные волосы должны быть собраны.
4. При входе в здания Центра и на клинические базы обучающийся снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Этического кодекса.
5. Ношение спортивных костюмов, шорт, коротких юбок, сланцев, а также иной вызывающей или непрофессиональной одежды не допускается, так как противоречит нормам врачебной этики и является признаком неуважительного отношения к преподавателям, сотрудникам Центра, пациентам и коллегам.
6. Этически не одобряется использование косметических средств и парфюмерии с резким запахом, неуместные (крупные) ювелирные изделия и бижутерия, обувь на высоких каблуках.
7. Этически не одобряется явное демонстрирование своей религиозной принадлежности, открытое ношение религиозных знаков и символов.

Статья 5

1. Обучающийся в Центре добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом осваиваемой образовательной программы.
2. На занятиях обучающийся присутствует в медицинской одежде и сменной обуви, соблюдает тишину и порядок, пунктуален, является на занятия вовремя.
3. Во время учебного процесса обучающийся осознанно не использует посторонние и отвлекающие от учебы предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.).
4. Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию преподавателя,
4. Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию преподавателя, уважительно относится к профессорско-преподавательскому составу, научным и клиническим работникам, учебно-вспомогательному персоналу, администрации Центра, а также к работникам и медицинскому персоналу медицинских и аптечных организаций, на базе которых происходит учебный процесс.
5. Обучающийся обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы» и не допускает фамильярности при общении с преподавателями и сотрудниками Центра.
6. Взаимоотношения между обучающимися и администрацией Центра основываются на вежливости и корректности, взаимоуважении и готовности к взаимопомощи. При встрече в учебных кабинетах и аудиториях обучающийся приветствует преподавателей и сотрудников Центра, вставая со стула.
7. Обучающийся уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, уважает его права на личную тайну, с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием больного.
8. Самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с больным недопустима.
9. Этически не одобряется фотосъемка с пациентами или на их фоне, за исключением научных и учебных целей, подтвержденных письменным согласием самих пациентов, а также фотосъемка и видеосъемка в Центре без согласия руководства Центра или руководства подразделениями Центра.
10. Этически не одобряется:
 - передача конфиденциальной информации о состоянии здоровья (летальных исходах) пациентов лицам, не работающим в Центре и не имеющим отношения к лечебно-диагностическому процессу в Центре;

~ передача по телефону и другим средствам связи, публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных о летальных исходах пациентов, данных пациентов, фотографий клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций, связанных с процессом обучения медицине.

11. Обучающийся не приемлет для себя и всеми силами борется с такими видами нарушения учебной дисциплины, как:

~ прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;

~ использование шпаргалок, технических средств передачи и получения информации в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний;

~ подделка и подлог документов.

12. Обучающийся не вправе публично ставить под сомнение профессиональную квалификацию лечащего врача или каким-либо иным образом его дискредитировать.

13. Обучающийся учитывает право других обучающихся на собственное мнение и самовыражение.

14. Всячески поощряется научная работа обучающихся, помощь научным и клиническим подразделениям, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музее Центра, участие в волонтерской деятельности, не мешающая выполнению учебной программы работа по совместительству в лечебно-профилактических учреждениях, участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и симпозиумах, проходящих в обстановке высокой требовательности и академичности.

Руководитель научно-образовательного отдела, д.м.н.



Ю.В.Суворова

Согласовано:

Заместитель директора по научной
работе, д.м.н., профессор



Л.А.Тютин

Начальник планово-экономического отдела



А.Г.Хомицкая

Начальник отдела кадров



Н.В.Самохина

Юрист



Е.Г.Эпова