

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принято
на заседании Ученого Совета
ФГБУ «Российский научный центр
радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Протокол № 02/15
« 27 » 02 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «Российский научный
центр радиологии и хирургических
технологий» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Академик РАН, профессор


А.М. Гранов
2015 г.

**ПОРЯДОК
разработки программ аспирантуры
федерального государственного бюджетного учреждения
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Санкт-Петербург
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки программ аспирантуры (далее - Порядок) федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Центр) устанавливает общие требования к структуре, содержанию и оформлению программ аспирантуры, реализуемых в ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России в рамках высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) (ФГОС ВО), порядок их разработки и утверждения. Разработанный Порядок соответствует специфике компетентностно-ориентированной модели образования и требованиям ФГОС ВО.

1.2. Нормативно-методической базой для разработки программ аспирантуры являются: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Устав Центра, учебный план по направлению подготовки.

При разработке программы аспирантуры также учитываются новейшие достижения в данной предметной области, требования организаций - потенциальных работодателей аспирантов, материальные и информационные возможности Центра.

1.3. Программы аспирантуры в ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России разрабатываются самостоятельно и утверждаются директором Центра. Программа аспирантуры имеет направленности (профили), характеризующие её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа обучения в аспирантуре (далее – ОПОП) - нормативный документ, определяющий содержание подготовки специалиста высшей квалификации, составные части учебного процесса по дисциплинам и модулям, взаимосвязь дисциплин, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, вырабатываемые компетенции, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

1.5. В наименовании программы аспирантуры указываются направление подготовки и направленность (профиль) указанной программы.

1.6. Программа аспирантуры представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России по данной направленности (профилю).

1.7. Программа аспирантуры разрабатывается на основе Номенклатуры специальностей научных работников, паспортов специальностей научных работников, программ кандидатских экзаменов, действующих требований законодательства и настоящего Порядка.

1.8. Введение единых требований к программам аспирантуры обусловлено необходимостью:

- обеспечения при осуществлении образовательной деятельности в ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России соблюдения ФГОС ВО, лицензионных требований и показателей, необходимых для государственной аккредитации;
- обеспечения права научно-педагогических работников на свободу выбора содержания учебного материала, методик обучения и воспитания, способов оценки

результатов обучения в соответствии с основными образовательными программами, утвержденными в Центре;

- соблюдения гарантий качества образования в ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России.

1.9. По содержанию программа аспирантуры включает две составляющие: образовательную и исследовательскую. Образовательная часть программы аспирантуры состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом, и итоговую аттестацию по этим дисциплинам (приказ Минобрнауки № 1259). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

1.10. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению организации (приказ Минобрнауки № 1259).

1.11. Ответственным за разработку (переработку, редактирование, оформление) программ аспирантуры, в соответствии со своими должностными обязанностями, является заведующий кафедрой радиологии и хирургических технологий Центра.

Непосредственный исполнитель (исполнители) подготовки рабочих материалов для разработки (переработки, оформления) программы аспирантуры назначается (-ются) директором из числа ведущих специалистов по представлению заведующего кафедрой радиологии и хирургических технологий.

1.12. Программа аспирантуры и рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана, в том числе по дисциплинам по выбору аспирантов.

1.13. Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

1.14. Программа аспирантуры является, наряду с учебным планом, основным методическим документом для организации учебной работы по направленности (специальности). Программа аспирантуры регламентирует деятельность преподавателей и аспирантов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине. При отсутствии основной образовательной программы аспирантуры проведение учебных занятий не допускается.

1.15. Работы, связанные с разработкой программы аспирантуры, вносятся в индивидуальные планы преподавателей - в раздел «Учебно-методическая работа».

2. Требования к содержанию образовательной программы аспирантуры

2.1 Наименование направления подготовки, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), распределение по годам обучения и формы промежуточного контроля должны соответствовать требованиям ФГОС ВО.

2.2 Учебный материал, включенный в ОПОП, должен быть направлен на формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе V ФГОС ВО «Требования к результатам освоения программ аспирантуры», сформулированных в основной образовательной программе по профилю подготовки.

2.3 ОПОП должна обеспечивать необходимую содержательную и логическую связь между дисциплинами и исключать дублирование содержания.

2.4 В ОПОП должны быть представлены и описаны все структурные

компоненты.

2.5 Титульный лист является первой страницей программы аспирантуры (оформляется по форме согласно Приложению 1) и содержит основные реквизиты:

- уровень образования;
- направление подготовки, код;
- направленность подготовки;
- шифр специальности;
- квалификация;
- форма обучения.

На второй странице программы аспирантуры (обороте титульного листа) указываются:

- ссылка на ФГОС ВО, на основании которого разработана данная программа аспирантуры;
- составители программы аспирантуры с указанием ученой степени и ученого звания, должности, инициалов и фамилии;
- сведения об утверждении программы аспирантуры Ученым советом Центра с указанием даты заседания и номера протокола.

2.6 В образовательной программе указываются:

- нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры;
- общая характеристика ОПОП аспирантуры;
- цель;
- срок освоения;
- трудоемкость;
- требования к уровню образования поступающего;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры (область профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности виды профессиональной деятельности выпускников);
- требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры (виды универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник).
- структура образовательной программы аспирантуры;
- условия реализации образовательной программы, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровому составу и финансовому обеспечению.

2.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; цель дисциплины должна быть сформулирована в компетентностном формате, то есть направлена на формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества зачетных единиц трудоемкости, академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Структура и правила оформления рабочей программы закреплены в «Положении о структуре, оформлении и порядке утверждения рабочих программ учебных дисциплин в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

2.9. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- указание форм отчетности по практике.

2.10. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

2.11. Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

2.12. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Программа итогового экзамена по программам аспирантуры готовится

научно-педагогическими работниками, реализующими программы аспирантуры, не менее чем за полгода до проведения итогового экзамена и утверждается Ученым советом Центра ежегодно. Программа должна включать требования к знаниям, умениям и навыкам аспиранта в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к итоговой аттестации утверждаются «Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий» Министерства здравоохранения».

2.13. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

2.13.1. Центр должен иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

2.13.2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

2.13.3. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

2.13.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2.13.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2.13.6. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.13.7. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

2.13.8. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

2.13.9. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

2.13.10. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.14. Требования к кадровому составу.

2.14.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

2.14.2. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

2.15. Требованиями к финансовому обеспечению.

2.15.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

3. Порядок утверждения основной образовательной программы аспирантуры

3.1. Основная образовательная программа аспирантуры разрабатывается заведующим кафедрой радиологии и хирургических технологий в сотрудничестве с профессорско-преподавательским составом кафедры, научными сотрудниками и руководителями отделений, участвующих в ее реализации, специалистами учебно-методической группы.

3.2. Подготовленный проект ОПОП аспирантуры проходит обсуждение на заседании кафедры, по результатам которого определяется два рецензента, каждый из которых является работником внешней по отношению к ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России научно-образовательной организации города или страны. Рецензенты должны иметь ученую степень доктора медицинских наук и (или) научное звание профессора.

3.3. После получения двух положительных рецензий на очередном заседании кафедры выносится решение о рекомендации к утверждению программы аспирантуры на заседании Ученого совета Центра.

3.4. Заведующий кафедрой направляет комплект документов ОПОП вместе с выписками из заседания кафедры о назначении рецензентов и рекомендации к утверждению в Ученый совет.

3.5. На заседании Ученого совета выносится решение о рассмотрении и рекомендации к утверждению ОПОП аспирантуры директору Центра, что оформляется соответствующим протоколом.

3.6. Далее весь пакет документов ОПОП вместе с выпиской из протокола заседания Ученого совета Центра, на котором она была рассмотрена, направляется директору на утверждение.

3.7. Кафедра радиологии и хирургических технологий несет ответственность за соответствие печатного варианта программы аспирантуры её электронному аналогу, который выставляется на официальном сайте Центра.

ФОРМА



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2015 г.

**Основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре**

**Направление подготовки
31.06.01 клиническая медицина**

Форма обучения: очная/заочная

Нормативный срок освоения программы – 3 года / 4 года

**Направленности (профили):
14.01.12 – онкология; 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия;
14.01.17 – хирургия.**