

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принято
на заседании Ученого Совета
ФГБУ «Российский научный центр
радиологии и хирургических
технологий» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Протокол № 7
« 11 » 11 2015 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ФГБУ «Российский научный
центр радиологии и хирургических
технологий» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Академик РАН, профессор


А.М. Гранов
« 31 » 12 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об ускоренном обучении по образовательным программам
высшего образования – программам подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре федерального государственного бюджетного
учреждения «Российский научный центр радиологии и хирургических
технологий» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – положение) федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) регламентирует организацию обучения в сокращенные сроки по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программы ординатуры) в ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России.

1.2. Положение определяет возможность обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в соответствии с индивидуальным планом обучающегося и регламентирует условия, основания и порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану ординаторов.

1.3. Положение разработано на основании следующих регламентирующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.08.2013 № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет средств федерального бюджета».

2. Порядок обучения ординатора по индивидуальному плану

2.1. Обучение в ординатуре проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает программы ординатуры в соответствии с ФГОС ВО и с учетом примерной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности.

2.3. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2.4. Подготовка ординаторов проводится по индивидуальному плану подготовки ординатора, разработанному кафедрой радиологии и хирургических технологий (далее – кафедра) в соответствии с учебными планами.

2.5. Индивидуальный план подготовки ординатора проверяется заведующим кафедрой для установления соответствия с учебным планом.

2.6. индивидуальный план подготовки ординатора с учетом замечаний заведующего кафедрой утверждается директором Центра не позднее, чем через полтора месяца со дня зачисления в ординатуру.

2.7. Перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору для изучения ординатором предусматривается программами подготовки.

2.8. Индивидуальным планом предусматривается порядок изучения дисциплин

программы ординатуры, сдачи зачетов, экзаменов, порядок прохождения практики.

2.9. Выполнение индивидуального плана отражается в дневнике ординатора.

2.10. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие индивидуальный план обучения в полном объеме.

2.11. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Порядок организации ускоренного обучения

3.1. Ординаторы, которые обучались по программе ординатуры иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и/или имеют способности и уровень развития, позволяющие освоить программу ординатуры в более короткий срок, по сравнению с установленным сроком обучения по программам ординатуры, переводятся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объём программы устанавливается в размере до 75 зачётных единиц, не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин и практик.

3.3. С целью планирования образовательного процесса кафедра совместно с подразделениями Центра разрабатывает индивидуальные учебные планы для обучения ординаторов по ускоренным программам.

4. Порядок перевода на ускоренное обучение

4.1. При ускоренном обучении индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана с полным сроком обучения с учётом возможной переаттестации или перезачета полностью, или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и/или отдельным практикам, и/или посредством повышения темпа освоения программы ординатуры.

4.2. Решение о переводе ординатора на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану принимается директором Центра на основании личного заявления обучающегося.

4.3. Процедура формирования индивидуального учебного плана по ускоренной программе ординатуры состоит из следующих этапов:

4.3.1. сопоставление перечня наименований, содержания и объема учебных дисциплин и их направленности на подготовку к видам деятельности по ФГОС ВО;

4.3.2. сравнительный анализ содержания и объема практик и самостоятельной работы;

4.3.3. составление индивидуального учебного плана на основе проведенного анализа по аналогии содержания с учебным планом полного срока обучения по соответствующей программе ординатуры.

4.4. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам программ ординатуры Центра, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы ординатора.

4.5. Названия перезачтенных дисциплин и практик, количество часов, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации вносятся в индивидуальный план работы ординатора.

4.6. Перезачет оформляется протоколом аттестационной комиссии.

4.7. В качестве программ учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки используются программы ординатуры, разработанные для реализации программ с полным сроком обучения.

4.8. Трудоёмкость образовательной программы ординатуры за весь период ускоренного обучения с учётом трудоёмкости аттестованных дисциплин и практик должна составлять 120 з.е. без учета факультативных дисциплин.

4.9. При невыполнении обучающимся индивидуального учебного плана он может быть переведен на обучение в соответствии с нормативным сроком освоения образовательной программы.