

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий им. ак. А.М. Гранова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (далее - Положение об аккредитации специалистов), Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Приказом Минздрава России от 05.12.2011 № 1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)», Приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», и иными нормами действующего законодательства; Уставом; локальными нормативными актами ФГБУ «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее-Центр).

В случае изменения, отмены или признания утратившим силу указанного в настоящем Положении нормативно-правового акта, применению подлежит нормативно - правовой акт в действующей редакции.

Настоящее Положение признаётся утратившим силу с момента принятия нового локального нормативного акта, заменяющего настоящее Положение.

1.3. Программы ординатуры реализуются Центром в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских и фармацевтических работников.

1.4. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются Центром и утверждаются локальными нормативными актами Центра в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) и с учетом примерных программ ординатуры, а также на основе профессиональных стандартов, если данное требование установлено соответствующим ФГОС ВО.

1.5. Формы обучения по программам ординатуры установлены ФГОС ВО.

1.6. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – специальности).

Центр вправе реализовывать:

- по специальности одну программу ординатуры;
- по специальности несколько программ ординатуры, имеющих различную направленность (профиль).

1.7. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Центр обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников Центра и (или) лиц, привлекаемых Центром к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе - педагоги), с ординаторами (далее – контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа - занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;
- занятия семинарского типа - занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые или индивидуальные консультации;
- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом, определяемую Центром самостоятельно.

1.9. Структура программы ординатуры определяется ФГОС ВО.

1.10. Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Центром;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Центром дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Центром.

1.11. При реализации программы ординатуры Центр обеспечивает ординаторам возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра. Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов Центр включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) указанной программы.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

1.12. Организацию образовательной деятельности по программам ординатуры осуществляет заведующий кафедрой радиологии, хирургии и онкологии. Контроль за организацией и осуществлением образовательной деятельности Центра по программам ординатуры осуществляет заведующий учебной частью.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

2.2. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Центром дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Программа ординатуры обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается локальными нормативными актами Центра. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Центра.

2.4. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Центром самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. Программы ординатуры могут реализовываться Центром как самостоятельно на базе структурных подразделений, так и посредством сетевых форм их реализации на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

В реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы наряду с Центром, участвуют другие образовательные организации высшего образования, научные организации, медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей программой ординатуры.

2.8. Практическая подготовка ординаторов по программам ординатуры осуществляется при прохождении практик, проводимых в профильных отделениях Центра, а также может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей- стажеров, учитываются в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

2.9. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части), в том числе объем дисциплины, практики выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.10. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

2.11. Предельный объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) определяется ФГОС ВО.

2.12. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Центром образовательных технологий.

2.13. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребёнком до достижения возраста трёх лет.

2.14. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.15. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.16. При реализации программы ординатуры Центр вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1. В Центре образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

3.3. В учебном году для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

3.5. При сетевой форме реализации программ ординатуры Центр в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

3.6. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.7. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

3.8. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

3.9. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

3.10. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.2. Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Центром создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центром обеспечивается для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Центра, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5. Права и обязанности ординаторов

5.1. Права и обязанности ординаторов определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и иными локальными нормативными актами Центра.

5.2. На ординаторов распространяются правила внутреннего трудового распорядка Центра и режима работы, установленных для работников тех кафедр и клиники, где они проходят обучение. Продолжительность учебного дня, количество дежурств определяется программой обучения по соответствующей специальности.

5.3. Порядок восстановления и отчисления обучающихся по программам ординатуры осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Центра.