**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

# АННОТАЦИЯ
# ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
Направленность: 14.01.12 «Онкология».
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

| | |
|---|---|
| Трудоемкость (з.е./час) | 9 з.е./324 часа |
| Цель государственной итоговой аттестации | определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.12 «Онкология», характеризующих их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по направленности подготовки, соответствующей квалификации: «Исследователь, преподаватель-исследователь». |
| Задачи государственной итоговой аттестации | 1. определение соответствия результатов освоения обучающимся программы аспирантуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.12 «Онкология»;<br>2. установление уровня подготовки выпускника к выполнению всех видов профессиональной деятельности (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.12 «Онкология» характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);<br>3. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». |
| Структура и организация блока «Государственная итоговая аттестация» | Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части программы аспирантуры и представлена в Блоке 4 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация проводится по завершению освоения программы аспирантуры в целом. |
| Виды и формы государственной итоговой аттестации | В соответствии с требованиями ФГОС ВО в состав Государственной итоговой аттестации (ГИА) входят два испытания:<br>– государственный экзамен по направлению и направленности подготовки;<br>– научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| Сформированные компетенции | **Универсальные компетенции:**<br>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли- |

| | |
|---|---|
| | нарных областях (УК-1);<br>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);<br>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);<br>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);<br>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);<br>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).<br>**Общепрофессиональные компетенции:**<br>- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);<br>- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);<br>- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);<br>- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);<br>- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);<br>- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).<br>**Профессиональные компетенции:**<br>- готовность к проведению экспериментальных и клинических исследований по изучению биологии опухолевого роста, путей и механизмов метастазирования опухоли (ПК-1);<br>- готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики онкологических заболеваний на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма (ПК-2);<br>- готовность к разработке, усовершенствованию и внедрению в клиническую практику методов программ скрининга и ранней диагностики злокачественных опухолей на основе новых технологий (ПК-3);<br>- готовность к внедрению в клиническую практику новых методов лекарственной терапии, лучевой терапии и радиохирургии злокачественных новообразований (ПК-4);<br>- готовность к внедрению новых методов реабилитации онкологических пациентов (ПК-5);<br>- готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности (ПК-6). |
| Основные этапы государственной итоговой аттестации | Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-6, ПК-2);<br>Б4.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацонной работы (диссертации) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) |