



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЯ»**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность 14.01.17 Хирургия

Трудоемкость (з.е./час)	5 з.е./180 часов
Цель дисциплины	формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области хирургических болезней, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-специалиста, исследователя и преподавателя кафедры радиологии и хирургических технологий хирургического профиля. Кроме того, в ходе обучения аспиранты осваивают основы педагогического мастерства.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– совершенствовать знания, умения, навыки по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, организации хирургической помощи, а также по вопросам диспансеризации хирургических больных, принципам реабилитации;– обеспечить общепрофессиональную подготовку аспиранта как врача-хирурга и исследователя с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;– освоить основы педагогического мастерства.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных</p>

	<p>научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-3 – способностью и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1 – готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики хирургической патологии на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма; ПК-2 – готовность к проведению исследований по изучению этиологии и патогенеза хирургических болезней, основанных на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.); ПК-3 – готовность к разработке, усовершенствованию и внедрению в клиническую практику методов программ скрининга и ранней диагностики хирургической патологии на основе новых технологий; ПК-4 – готовность к развитию оперативных приемов и внедрению в клиническую практику новых методов хирургического лечения злокачественных новообразований с использованием всех достижений анестезиологии, реаниматологии и хирургии; ПК-5 – готовность к внедрению новых методов реабилитации пациентов хирургического профиля; ПК-6 – готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение в специальность Тема 1. Основные этапы истории отечественной и мировой хирургии Тема 2. Принципы организации хирургической помощи в системе российского здравоохранения. Раздел 2. Трансфузиология Тема 3. Принципы организации переливания крови в Российской Федерации Раздел 3. Общая хирургия Тема 4. Асептика и антисептика. Тема 5. Антибиотики.Классификация. Показания и противопоказания к применению. Осложнения при их применении, методы профилактики и лечения. Раздел 4. Гнойная хирургия Тема 6. Общие вопросы гнойной хирургии. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, костей, суставов Тема 7. Хирургический сепсис Тема 8. Специфическая хирургическая инфекция Тема 9. Перитониты Раздел 5. Кровотечения Тема 10. Кровотечения Раздел 6. Интенсивная терапия Тема 11. Общие вопросы интенсивной терапии в хирургической</p>

	<p>практике</p> <p>Тема 12. Обморок, коллапс, шок</p> <p>Раздел 7. Заболевания щитовидной железы</p> <p>Тема 13. Зоб</p> <p>Тема 14. Рак щитовидной железы</p> <p>Раздел 8. Заболевания молочной железы</p> <p>Тема 15. Маститы</p> <p>Тема 16. Доброкачественные опухоли</p> <p>Тема 17. Рак молочной железы</p> <p>Раздел 9. Заболевания органов грудной клетки</p> <p>Тема 18. Заболевания трахеи и бронхов</p> <p>Тема 19. Заболевания легких и плевры</p> <p>Тема 20. Рак легкого</p> <p>Тема 21. Заболевания средостения</p> <p>Тема 22. Заболевания сердца</p> <p>Раздел 10. Заболевания сосудов</p> <p>Тема 23. Заболевания артерий</p> <p>Тема 24. Заболевания вен</p> <p>Раздел 11. Заболевания ЖКТ</p> <p>Тема 25. Заболевания пищевода</p> <p>Тема 26. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Тема 27. Заболевания червеобразного отростка</p> <p>Тема 28. Острый аппендицит</p> <p>Тема 29. Заболевания толстой кишки</p> <p>Раздел 12. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков</p> <p>Тема 30. Желчекаменная болезнь</p> <p>Тема 31. Острый холецистит</p> <p>Тема 32 Доброкачественные опухоли печени и внутрипеченочных желчных протоков</p> <p>Тема 33 Цирроз печени</p> <p>Тема 34 Паразитарные заболевания печени</p> <p>Тема 35 Рак печени</p> <p>Раздел 13. Заболевания поджелудочной железы</p> <p>Тема 36. Панкреатиты</p> <p>Тема 37. Рак поджелудочной железы</p> <p>Раздел 14. Грыжи живота</p> <p>Тема 38. Классификация грыж</p> <p>Тема 39. Ущемленные грыжи</p> <p>Раздел 15. Забрюшинное пространство</p> <p>Тема 40. Воспалительные заболевания забрюшинного пространства</p> <p>Тема 41. Опухоли забрюшинного пространства</p> <p>Раздел 16. Травматология</p> <p>Тема 42. Организация травматологической помощи</p> <p>Тема 43. Оперативные методы лечения</p> <p>Раздел 17. Военно-полевая хирургия</p> <p>Тема 44. Организация хирургической помощи при массовых поражениях.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций, просмотр хирургических вмешательств, участие в просмотре биопсий, просмотр открытых и эндоскопических хирургических вмешательств, мастер-классов. Внеа-

	<p>удиторная работа: изучение учебного материала (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Анализ ситуационных задач Опрос и собеседование по темам, разделу Опрос и проверка практических навыков в процессе занятия – у постели больного, в операционной, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен</p>