



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Образовательной программы высшего образования – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направление 31.06.01 Клиническая медицина

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час)                                | 4 з.е./144 часа  |
| Цель дисциплины  | формирование компетентности аспирантов медицинского вуза в использовании современных информационных технологий (ИТ), технических средств и программного обеспечения, необходимых для научной и образовательной деятельности в своей профессиональной области   |
| Задачи дисциплины                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Формирование элементов информационной культуры, основ знаний, комплексов умений и навыков, необходимых для широкого применения средств информационных технологий, соответствующего программного обеспечения в своей профессиональной деятельности.</li><li>– Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения и эффективности занятий.</li><li>– Активизация процесса обучения, обеспечение гибкости процесса обучения.</li><li>– Повышение активности познавательной деятельности.</li><li>– Углубление межпредметных связей.</li><li>– Развитие различных видов мышления.</li><li>– Развитие коммуникативных способностей</li></ul> |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»   |
| Формируемые компетенции                                | Универсальные компетенции:<br>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;<br>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;<br>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.<br><br>Общепрофессиональные компетенции:<br>ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования<br><br>Профессиональные компетенции:<br>ПК-6 – готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности  |
| Основные разделы дисциплины                            | Раздел 1. Введение в ИТ<br>Раздел 2. Основы компьютерной грамотности<br>Раздел 3. Базы данных и информационные системы<br>Раздел 4. Применение ИТ в образовании  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Раздел 5. Использование ИТ при подготовке учебных материалов</p> <p>Раздел 6. Справочные, аналитические, статистические системы</p> <p>Раздел 7. Системы медицинского назначения</p> <p>Раздел 8. Компьютерные обучающие системы</p> |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа  |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                  | Опрос, практические проверочные задания   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет   |