



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия

Трудоемкость (з.е./час)	5 з.е./180 часов
Цель дисциплины	формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам лучевой диагностики и лучевой терапии, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка по дисциплине Лучевая диагностика, лучевая терапия в рамках обучения по направленности Лучевая диагностика, лучевая терапия и раскрывающей в своих разделах цели, задачи и лучевые методы выявления патологий всех органов и систем у пациентов и лучевые методы терапии органов и тканей.2. Обеспечение не только теоретических знаний и практических навыков, но и широты научно-обоснованного подхода к решению проблем лучевой диагностики и лучевой терапии.3. Получение аспирантами полного объема знаний по основным лучевым диагностическим дисциплинам, а также знаний по методам лучевой терапии заболеваний;4. Сочетание конкретных знаний по дисциплине Лучевая диагностика, лучевая терапия с методологическими и междисциплинарными аспектами, позволяющее сформировать научных работников с широким кругозором, способных воспринимать свою профессиональную деятельность как средство решения комплекса медицинских, экономических, морально-этических и социальных проблем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

	<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 – способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>ОПК-2 – способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>ОПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ОПК-5 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – способность формулировать прикладные задачи исследований в области лучевой диагностики и лучевой терапии, выбирать методы исследования, определять порядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты исследований;</p> <p>ПК-2 – способность и готовность к разработке, усовершенствованию и внедрению в клиническую практику методов программ скрининга и ранней диагностики злокачественных опухолей на основе новых технологий;</p> <p>ПК-3 – способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов лучевой диагностики патологических состояний органов и систем человека путем формирования и изучения изображений в различных физических полях (электромагнитных, корпускулярных, ультразвуковых и др.);</p> <p>ПК-4 – способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов лучевой терапии злокачественных опухолей в качестве самостоятельного радикального, паллиативного и симптоматического пособия, а также компонента комбинированного и комплексного лечения;</p> <p>ПК-5 – способность и готовность к внедрению в клиническую практику новых и усовершенствованных методов лучевой диагностики, лучевой терапии и радиохирургии злокачественных новообразований;</p> <p>ПК-6 – готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики</p> <p>Тема 1. Общие вопросы лучевой диагностики</p> <p>Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки</p> <p>Тема 2. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов дыхания, средостения и диафрагмы</p> <p>Тема 3. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений сердца и крупных сосудов</p> <p>Раздел 3. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений</p>

	<p>пищеварительной системы</p> <p>Тема 4. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений пищевода, желудка</p> <p>Тема 5. Рентгенодиагностика заболеваний кишечника, печени, желчных путей и поджелудочной железы</p> <p>Раздел 4. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений головы, шеи, позвоночника, костно-суставной системы</p> <p>Тема 6. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений головы, шеи и позвоночника</p> <p>Тема 7. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений костно-суставной системы</p> <p>Раздел 5. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений мочеполовой системы</p> <p>Тема 8. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений почек и мочевыводящих путей</p> <p>Тема 9. Рентгенодиагностика в акушерстве и гинекологии</p> <p>Раздел 6. Ультразвуковая диагностика</p> <p>Тема 10. Ультразвуковая диагностика</p> <p>Раздел 7. Рентгеновская компьютерная томография</p> <p>Тема 11. Рентгеновская компьютерная томография</p> <p>Раздел 8. Магнитно-резонансная томография</p> <p>Тема 12. Магнитно-резонансная томография</p> <p>Раздел 9. Радионуклидная диагностика</p> <p>Тема 13. Радионуклидная диагностика</p> <p>Раздел 10. Общие вопросы лучевой терапии</p> <p>Тема 14. Физико-техническое обеспечение лучевой терапии</p> <p>Тема 15. Основы лучевой терапии злокачественных опухолей</p> <p>Раздел 11. Лучевая терапия опухолей головы и шеи</p> <p>Тема 16. Лучевая терапия опухолей головы и шеи</p> <p>Раздел 12. Лучевая терапия опухолей органов грудной клетки</p> <p>Тема 17. Лучевая терапия опухолей органов грудной клетки</p> <p>Раздел 13. Лучевая терапия опухолей органов брюшной полости</p> <p>Тема 18. Лучевая терапия опухолей органов брюшной полости</p> <p>Раздел 14. Лучевая терапия опухолей женских половых органов</p> <p>Тема 19. Лучевая терапия опухолей женских половых органов</p> <p>Раздел 15. Лучевая терапия опухолей мочеполовой системы</p> <p>Тема 20. Лучевая терапия опухолей мочеполовой системы</p> <p>Раздел 16. Лучевая терапия опухолей опорно-двигательного аппарата и лимфатической системы</p> <p>Тема 21. Лучевая терапия опухолей опорно-двигательного аппарата и лимфатической системы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций, участие в подготовке и проведении пациентам лучевой терапии. Внеаудиторная работа: проработка учебного материала.
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, решение ситуационных задач, проверка практических навыков в процессе занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен