



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ПЕДАГОГИКА»**

Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	общеетеоретическая комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем медицинском учебном заведении, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам высшего или среднего медицинского образования.– Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.– Изучение современных педагогических концепций обучения взрослых в их неразрывной связи с представлениями о психологическом развитии человека.– Изучение социально-психологических концепций для планирования и реализации программ обучения.– Знакомство с требованиями к организации учебного процесса в системе высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.– Освоение умений подготовки занятий, разработки их методического обеспечения.– Освоение умений разработки тестовых заданий– Формирование навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции: УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Профессиональные компетенции: ПК-6 – готовность к практической реализации навыков профессио-

	нально-педагогической деятельности
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Тема 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования</p> <p>Раздел 2. Основы дидактики</p> <p>Тема 2. Принципы дидактики</p> <p>Тема 3. Методы обучения</p> <p>Тема 4. Основы тестологии</p> <p>Раздел 3. Педагогическая психология</p> <p>Тема 5. Работа преподавателя в аудитории</p> <p>Тема 6. Модели личности</p> <p>Раздел 4. Тема 7. Особенности обучения взрослых</p> <p>Раздел 5. Тема 8. Мотивация</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, разработка тестовых заданий, подготовка материалов визуализации, подготовка методических разработок занятий (лекции, семинара, практического занятия).
Форма промежуточной аттестации	Зачет