



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	освоение обучающимися содержания исторических этапов становления и развития науки в мире и в России, анализ закономерностей ее развития, исторического опыта человечества, обращенного к проблемам познания, общественного развития, осмысление общечеловеческих гуманистических ценностей и формирование на этой основе прочных научных мировоззренческих ориентаций, уровня общей и философской культуры, необходимого для научного исследователя
Задачи дисциплины	1. Помочь обучающимся овладеть адекватной современным требованиям методологией научного анализа процессов жизнедеятельности общества и человека. 2. Научить обучающихся умело применять основные положения философии науки для формирования духовного мира личности, развития интеллекта, культуры, нравственности, патриотизма и достоинства человека. 3. Сформировать у обучающихся прочные навыки и умения систематической научной работы для совершенствования своих познаний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Общие проблемы философии науки Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции Тема 4. Структура научного знания Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

	<p>Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</p> <p>Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p> <p>Тема 8. Наука как социальный институт</p> <p>Раздел 2. Современные философские проблемы соответствующей отрасли науки</p> <p>Тема 9. Философия медицины и медицина как наука</p> <p>Тема 10. Философские категории и понятия медицины</p> <p>Тема 11. Сознание и познание</p> <p>Тема 12. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы</p> <p>Тема 13. Проблема нормы, здоровья и болезни</p> <p>Тема 14. Философия нравственного здоровья, науки и медицины</p> <p>Тема 15. Рационализм и научность медицинского знания</p> <p>Раздел 3. Исторические этапы развития соответствующей отрасли науки</p> <p>Тема 16. Медицина Древнего мира</p> <p>Тема 17. Медицина Средневековья</p> <p>Тема 18. Медицина Нового времени</p> <p>Тема 19. История соответствующих отраслей науки (специальностей)</p> <p>Тема 20. Методика подготовки реферата</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	опрос и собеседование, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен