Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНЫХ ДАННЫХ В ПРЕПОДАВАНИИ»

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	общетеоретическая и практическая комплексная подготовка к педагогической деятельности в высшем медицинском учебном заведении по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам на основе включения в учебный процесс результатов научных исследований, как в своей предметной области, так и в смежных специальностях
Задачи дисциплины	– Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. – Освоение требований к учебно-методической работе в системе высшего и дополнительного профессионального образования. – Приобретение базовых знаний по вопросам подготовки обзоров данных научных исследований. – Совершенствование навыков сбора, оценки, адаптации и использования данных научных исследований для применения в учебном процессе. – Изучение технологии превращения результатов научных исследований в учебные материалы
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции: УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Профессиональные компетенции: ПК-6 – готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Назначение использования научных данных в преподавании.

	Раздел 2. Основы доказательной медицины. Тема 2.1. Поиск информации. Тема 2.2. История развития доказательной медицины. Тема 2.3. Иерархия доказательности. Тема 2.4. Систематический обзор и мета-анализ. Раздел 3. Теория принятия решений в медицине Раздел 4 Планирование и проведение собственного научного исследования Тема 4.1. Планирование эксперимента. Тема 4.2. Клинические экспериментальные исследования. Тема 4.3. Сбор данных и подготовка к анализу Тема 4.4. Теоретические основы статистического анализа данных Тема 4.5. Интерпретация результатов и обоснование выводов. Раздел 5. Технология превращения результатов научных исследований в учебные материалы. Тема 5.1. Визуализация результатов научных исследований. Тема 5.2. Структурирование учебного материала. Тема 5.3. Разработка учебно-методических рекомендаций, пособий.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет