



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА
В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Трудоемкость (з.е./час)	5з.е./180 часов
Цель дисциплины	формирование систематизированных теоретических знания в области медицинской информатики с использованием новейших методов анализа и статистической обработки медико-биологических данных и практических навыков работы с программным обеспечением общего назначения и со специализированным статистическим пакетом
Задачи дисциплины	– изучение основ информатизации в медицине и здравоохранении, сведений формализации и статистической обработки медико-биологической информации, – освоение современных компьютерных технологий, изучение работы в компьютерных сетях и решение статистических задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции: УК 5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения Тема 1. Теоретические основы информатизации медицины и общественного здравоохранения Тема 2. Основные понятия медицинской информатики Тема 3. Информационные системы ЛПУ. Медицинская информационная система ЛПУ Раздел 2 Основные положения информационно-коммуникационных технологий Тема 4. Обзор возможностей современных информационно-коммуникационных технологий. Тема 5. Обзор медицинских информационных ресурсов. Основы телемедицины Тема 6. Обеспечение информационной безопасности

	<p>Раздел 3 Текстовый процессор MS Word</p> <p>Тема 7. Обзор возможностей приложения</p> <p>Тема 8. Создание и форматирование документа</p> <p>Тема 9. Работа с электронными текстовыми документами различных форматов</p> <p>Тема 10. Работа с таблицами</p> <p>Тема 11 Работа с редактором математических формул</p> <p>Тема 12. Генерация оглавления</p> <p>Раздел 4. Табличный процессор MS Excel</p> <p>Тема 13. Обзор возможностей MS Excel</p> <p>Тема 14. Создание таблицы</p> <p>Тема 15. Работа со списками</p> <p>Тема 16. Построение диаграмм</p> <p>Тема 17. Вычисления в таблицах</p> <p>Тема 18 Статистическая обработка данных</p> <p>Раздел 5. Система управления базами данных MS Access</p> <p>Тема 19. Обзор возможностей MS Access</p> <p>Тема 20 Работа с таблицами БД</p> <p>Тема 21 Запросы. Использование выражений</p> <p>Тема 22 Использование форм. Формирование отчетов</p> <p>Раздел 6. Презентационная графика MS PowerPoint</p> <p>Тема 23. Обзор возможностей MS Power Point</p> <p>Тема 24.Создание презентации с мультимедиа эффектов</p> <p>Раздел 7. Современные компьютерные методы обработки медицинских данных</p> <p>Тема 25 Основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных</p> <p>Тема 26 Введение в специализированный статистический пакет</p> <p>Тема 27 Работа с данными</p> <p>Тема 28 Графические возможности пакета</p> <p>Тема 29 Вывод результатов статистического анализа</p> <p>Тема 30 Предварительный анализ данных</p> <p>Тема 31Применение статистических методов.</p> <p>Тема 32 Особенности реализации статистических методов в пакете</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Ситуационная задача, ролевая игра. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет