



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Трудоемкость (з.е./час)	83.е./288 часа
Цель практики	изучение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по направлению 31.06.01 Клиническая медицина с ориентацией на область знаний – Онкология, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Хирургия
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;– углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;– формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;– формирование представления о содержании и планировании учебного процесса;– способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;– формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам;– формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;– апробация практического использования материалов научного и диссертационного исследования аспиранта в высшей школе;– развитие навыков самообразования и самосовершенствования;– активизация научно-педагогической деятельности аспирантов;– развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;– формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.
Место педагогической практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-

	<p>следовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
Основные этапы практики	<p>Теоретическая работа</p> <p>Подготовительная работа</p> <p>Самостоятельная учебно-методическая работа (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям)</p> <p>Учебная аудиторная работа</p> <p>Учебная внеаудиторная работа</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Собеседование по изученным материалам, проверка планов-конспектов, контроль уровня подготовки аспиранта к лекции
Форма промежуточной аттестации	Зачет