



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«ПСИХОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	формирование базовой педагогической компетентности на основе готовности использовать в своей профессиональной деятельности навыки развитого критического мышления
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– Представить требования к организации критического мышления в системе высшего и дополнительного профессионального образования.</li><li>– Формирование системных знаний о критическом мышлении с учетом конвенциональности отдельных трактовок.</li><li>– Ознакомить обучающихся с современными методами формирования критического мышления.</li><li>– Выработка интеллектуального умения, позволяющего разрешать педагогические задачи, давать ответы на возникающие в процессе профессиональной деятельности вопросы.</li><li>– Включение в аналитико-поисковую деятельность по предвидению последствий педагогических действий в практической работе в сфере образования.</li><li>– Дисциплина ориентирует на педагогическую, научно-исследовательскую виды профессиональной деятельности.</li><li>– Представить значимость концепций критического общения для планирования и организации профессиональной деятельности медиков</li></ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции: УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК-6 – готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности</p>

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет и задачи психологии критического мышления.          Тема 1. Критическое мышление          Тема 2. Мышление как высшая форма психического отражения          Тема 3. Внимание, восприятие, память – посредники когнитивных процессов          Тема 4. Критическое мышление, как творческое          Раздел 2. Технология критического мышления          Тема 1. Теоретические основы технологии критического мышления.          Тема 2. Стратегии и методы критического мышления          Тема 3. Анализ аргументации          Тема 4. Развитие навыков решения задач          Тема 5. Основы образовательной технологии развития критического мышления средствами чтения и письма</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>