



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России
Академик РАН

Гранов А.М./
« 04 » _____ 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 14.01.12 – ОНКОЛОГИЯ;
14.01.13 – ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ;
14.01.17 - ХИРУРГИЯ**

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 03 сентября 2014 г. № 1200

**Направленности (профили):
Онкология; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Хирургия**

**Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Санкт-Петербург
2015

Составители основной образовательной программы высшего образования –
 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Виноградова Юлия Николаевна	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник отделения лучевой терапии системных заболеваний и лучевой патологии, заведующая кафедрой радиологии и хирургических технологий	ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России
2	Станжевский Андрей Алексеевич	Д.м.н.	Заместитель директора по научной работе, руководитель отдела лучевой диагностики	ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России
3	Корытова Луиза Ибрагимовна	З.д.н., д.м.н., профессор	Руководитель отдела клинической радиологии, заместитель директора Центра по клинической радиологии, руководитель отделения гарантии качества лучевой терапии	ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России
4	Гранов Дмитрий Анатольевич	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Руководитель отдела интервенционной радиологии и оперативной хирургии	ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России «03» июня 2015 г., протокол № 4.

Ученый секретарь



д.м.н. Сокуренко Валентина Петровна

Составители основной образовательной программы высшего образования –
 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Виноградова Юлия Николаевна	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник отделения лучевой терапии системных заболеваний и лучевой патологии, заведующая кафедрой радиологии и хирургических технологий	ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России
2	Станжевский Андрей Алексеевич	Д.м.н.	Заместитель директора по научной работе, руководитель отдела лучевой диагностики	ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России
3	Корытова Луиза Ибрагимовна	З.д.н., д.м.н., профессор	Руководитель отдела клинической радиологии, заместитель директора Центра по клинической радиологии, руководитель отделения гарантии качества лучевой терапии	ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России
4	Гранов Дмитрий Анатольевич	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Руководитель отдела интервенционной радиологии и оперативной хирургии	ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России «03» июня 2015 г., протокол № 4.

Ученый секретарь

д.м.н. Сокуренок Валентина Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры	4
1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию программы аспирантуры	4
1.2.Трудоемкость и сроки освоения программы аспирантуры	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3. Результаты освоения образовательной программы	5
4. Структура образовательной программы	6
4.1.Характеристика блока 1. «Дисциплины (модули)»	7
4.2. Характеристика блока 2. «Практики»	7
4.3. Характеристика блока 3. «Научные исследования»	7
4.4. Характеристика блока 4. «Государственная итоговая аттестация»	8
5. Условия реализации программ аспирантуры	8
6. Календарный учебный график	8
7. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств (ФОС)	8
8. Рабочие программы практик	9
9. Программа научных исследований аспиранта	9
10. Программа государственной итоговой аттестации	9

1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (по специальностям 14.01.12 Онкология; 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия; 14.01.17 Хирургия) реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1200 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464).

Срок обучения по программам аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина при очной форме обучения – 3 года, общая трудоемкость – 180 зачетных единиц.

Программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, реализуемые в Центре, в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, включают следующие направленности (профили): 14.01.12 Онкология; 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия; 14.01.17 Хирургия.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию программ аспирантуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;

- Устав Центра;

- Локальные акты Центра.

1.2. Трудоемкость и сроки освоения программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, Центр вправе продлить срок не более чем на один год. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для

охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к проведению экспериментальных и клинических исследований по изучению биологии опухолевого роста, путей и механизмов метастазирования опухоли в профессиональной области (ПК-1);
- готовностью к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний в своей профессиональной области (ПК-2);
- готовностью к разработке, усовершенствованию и внедрению в клиническую практику методов программ скрининга и ранней диагностики злокачественных опухолей на основе новых технологий в своей профессиональной области (ПК-3);
- готовностью к внедрению в клиническую практику новых методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний в своей профессиональной области (ПК-4);
- готовностью к внедрению новых методов реабилитации пациентов в своей профессиональной области (ПК-5).
- готовностью организовать, обеспечить методический и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области клинической медицины (ПК-6).

4. Структура образовательной программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464);
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.1. Характеристика блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

4.2. Характеристика блока 2 «Практики»

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Центра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается в соответствии с состоянием здоровья и требования по доступности.

4.3. Характеристика блока 3 «Научные исследования»

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. (п. 6.5 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

4.4. Характеристика блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Условия реализации программ аспирантуры

Реализация программ аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина осуществляется на основе рабочих учебных планов, разрабатываемых в научных подразделениях и кафедрой радиологии и хирургических технологий и утверждаемых директором Центра для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки. В состав рабочего учебного плана по каждой направленности обучения входят: учебный план; календарный учебный график; сводный план – распределение часов в соответствии с изучаемыми дисциплинами; план распределения часов по каждому модулю с учетом видов занятий и курсов обучения; перечень компетенций и дисциплин, на которых они осваиваются.

В соответствии с порядком разработки, утверждения и реализации программ аспирантуры, утвержденного приказом директора Центра, составляется учебный план с указанием объема изучаемых дисциплин с распределением по семестрам, указанием контрольных мероприятий (промежуточной и итоговой аттестации), а также планируемых результатов обучения по элементам образовательной программы. Учебный план утверждается директором. На основе учебного плана для обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц.

В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра. Продолжительность каникул составляет ежегодно от 6 до 8 недель.

Аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. На третьем году аспирант готовится к итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляются во время зимней и весенней экзаменационных сессий в форме зачетов, экзаменов кандидатского минимума, отчетов о проделанной работе и о прохождении педагогической и научно-исследовательской практик.

7. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств (ФОС)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся знаниевой компоненты требуемых компетенций («знать»).

Для программ аспирантуры, реализуемых в Центре в рамках направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, разработаны и утверждены единые рабочие программы базовых дисциплин: История и философия науки; Иностранный язык.

Рабочие программы дисциплин История и философия науки и Иностранный язык

разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по каждой направленности, соответствующей специальности научных работников, разработаны с учетом утвержденной программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Отдельно представлены рабочие программы дисциплин вариативной части, общие для каждой направленности обучения. Кроме того, в рамках каждой направленности аспирант проходит 2 дисциплины по выбору.

8. Рабочие программы практик

Рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик разрабатываются как типовые на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций («уметь»). Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

9. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований разрабатывается как типовая на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности («владеть») и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде сдачи государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является типовой для всех программ аспирантуры, реализуемых в рамках направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Индивидуализация осуществляется в рамках конкретных предметных областей соответствующих направленностей (профилей).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки в аспирантуре направлена на выявление теоретической и практической подготовки аспиранта.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному Центром.