



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РАДИОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.08 Радиология

Трудоемкость (з.е./час)	32 з.е./1152 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-радиолога, обладающего системой гуманитарных и технических знаний, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-радиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li><li>2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.</li><li>3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере радиологии и радиоизотопной диагностики.</li><li>4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики и фармакокинетики, показаний, противопоказаний и предупреждений при использовании фармацевтических препаратов и изотопов при радиоизотопных исследованиях.</li><li>5. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное диагностическое оборудование, в том числе при urgentных состояниях, плановых лечебных и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья у пациентов любого возраста.</li><li>6. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности Радиология и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li><li>7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.</li><li>8. Формирование компетенций врача-радиолога.</li></ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию;</li> <li>– Основы организации и проведения лучевых методов скрининга социально-значимых заболеваний;</li> <li>– Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности;</li> <li>– Типичные проявления значительных нарушений различных функций;</li> <li>– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов радиологического исследования;</li> <li>– Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных;</li> <li>– Современные методы радиологических методов лечения;</li> <li>– Методику выполнения радиологических методов лечения у онкологических больных;</li> <li>– Методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях (например, при комах, острых нарушениях мозгового кровообращения, инфаркте миокарда);</li> <li>– Показания и противопоказания к госпитализации транспортировке больных;</li> <li>– Методы реабилитации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;</li> <li>– Документировать диагностическую информацию. Проводить описание результатов радиологического обследования с оформлением протокола исследования и заключения;</li> <li>– Квалифицированно оформлять медицинское заключение. Давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного;</li> <li>– Определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента;</li> <li>– Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой;</li> <li>– Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния;</li> <li>– Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>– Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния;</li> <li>– Определить план лечения, рассчитать дозы радиофармпрепаратов;</li> <li>– Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– Определить показания к санаторно-курортному лечению.</li> </ul>
---------------------------------------	---

	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальной терминологии, анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных;</li> <li>– Современных методик проведения радиологического исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды;</li> <li>– Современных методик архивирования, передачи и хранения лучевых изображений;</li> <li>– Методов общего клинического обследования детей и взрослых.</li> <li>– Постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>– Медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском и греческом языках);</li> <li>– Методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований);</li> <li>– Методов радиологического лечения;</li> <li>– Основных лечебных мероприятий и мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– Методов реабилитации</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Организация радиологической службы медицинских учреждений РФ  Радиофармацевтические препараты  Ядерно-медицинская аппаратура  Радионуклидные методы микроанализа  Гигиенические основы радиационной безопасности  Радионуклидные методы исследования сердечно-сосудистой системы  Радионуклидные методы исследования дыхательной системы  Радионуклидные методы исследования системы пищеварения  Радионуклидные методы исследования мочевыделительной системы  Радионуклидные методы исследования центральной нервной системы  Радионуклидные методы исследования в эндокринологии  Радионуклидные методы исследования костной системы  Радионуклидные методы исследования лимфатической системы  Радионуклидные методы исследования в онкологии  Радионуклидная терапия</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Доклады по результатам индивидуальных заданий. Решение проблемных ситуаций. Самостоятельный анализ результатов изотопных исследований. Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты. Внеаудиторная работа: подготовка тезисов, докладов. Обзор литературных источников.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Тестирование, описание лучевого изображения в виде протокола и схематического изображения, описание процедуры проведения</p>

	РНТ, ситуационные задачи, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет