



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;</li><li>– закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной области;</li><li>– формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);</li><li>– приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;</li><li>– изучение основных медико-статистических показателей.</li></ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок факультативных дисциплин
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-4, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основные виды и формы мышления.</li><li>– Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li><li>– Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах.</li><li>– Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li><li>– Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лаборатор-</li></ul>

	<p>ной и инструментальной диагностики больных детей.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;</li> <li>– уметь выразить мысли словами;</li> <li>– пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>– анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>– интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях детского профиля.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологии;</li> <li>– анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований;</li> <li>– базовых технологий преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– медико-функционального понятийного аппарата;</li> <li>– методов общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</li> <li>– методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях детского профиля</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения</li> <li>– Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментальных информационных технологий</li> <li>– Современные статистические методы обработки медицинских данных</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка презентаций на заданные темы.
Формы текущего (рубежного) контроля	Компьютерное тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет