



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
Специальность 31.08.09 Рентгенология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.</li><li>2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.</li></ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li><li>– Права пациента и врача;</li><li>– Основы современного медицинского законодательства;</li><li>– Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</li><li>– Основные направления психологии, психологию личности и малых групп;</li><li>– Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li><li>– Структура организации стандартного рентгенологического отделения. Система подчинения различных категорий персонала на рентгенологическом отделении;</li><li>– Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при</li></ul>

	<p>воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методы лучевой диагностики больных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>– Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>– Применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– Соблюдать и защищать права врачей и пациентов;</li> <li>– Работать в команде, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами студенческого коллектива, преподавателями, средним и младшим персоналом;</li> <li>– Анализировать и оценивать качество лучевой диагностики, состояние здоровья населения;</li> <li>– Интерпретировать результаты лучевого обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>– навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>– Методов управления, организации работы исполнителей, нахождения и принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-рентгенолога;</li> <li>– Методов лучевого обследования детей и взрослых;</li> <li>– Интерпретации результатов лучевых методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>– Методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации  Правовое регулирование медицинской деятельности  Управление в медицинской организации</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>