



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 31.08.11 - Ультразвуковая диагностика

Квалификация: врач ультразвуковой диагностики

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель Государственной итоговой аттестации	объективное выявление уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, по завершению освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">– оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;– определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;– выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.
Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- профилактическая;- диагностическая;- психолого-педагогическая;- организационно-управленческая. <p>Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); <p>в диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); – готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6) <p>в психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9); – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
<p>Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части программы ординатуры Блок 3. Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.</p> <p>Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» завершается присвоением квалификации «врач–ультразвуковой диагност».</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» проводится в форме государственного экзамена.</p> <p>В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
<p>Индекс, Наименование, Шифр компетенций</p>	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>