



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
Специальность 31.08.68 Урология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные ситуации управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы формальной логики;</li><li>- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li><li>- основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней;</li><li>- основы защиты населения от инфекционных болезней, методы определения уровня коллективного иммунитета;</li><li>- основные социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li><li>- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</li><li>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</li><li>- собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию;</li><li>- контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li><li>- организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические рас-</li></ul>

	<p>следования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сбор и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировать и оценивать гипотезы;</li> <li>- навыками организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- навыками контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- навыками планирования деятельности организации, разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, в том числе медицинской эвакуации .</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач).
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет