



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.68 Урология

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час)                                | 9 з.е./324 часа  |
| Цель дисциплины  | Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности Урология  |
| Задачи дисциплины                                      | Формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача-уролога, обладающего навыками рентгенологии.  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»   |
| Формируемые компетенции                                | ПК-5, ПК-6.  |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Классификация болезней по МКБ 10;</li><li>– Основы деонтологии врачебной деятельности;</li><li>– Типичные проявления значительных нарушений различных функций;</li><li>– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного;</li><li>– Методика выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных;</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность. и принципы толерантности;</li><li>– Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li><li>– Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния.</li></ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сбора анамнеза;</li><li>– методов лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием;</li><li>– медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском языках);</li><li>– методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований).</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| Основные разделы дисциплины  | <p>Организация рентгенодиагностической службы в системе здравоохранения РФ. Общие вопросы рентгенологии</p> <p>Рентгеновская компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ)</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы, мочеполовых органов, скелетно-мышечной системы</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи, молочной железы</p> |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет   |