Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УРОЛОГИЯ»

Специальность 31.08.68 Урология

Трудоемкость (з.е./час)	32 з.е. / 1152 часа
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, умеющего распознавать урологические заболевания, определять тактику обследования и лечения урологических больных и обеспечивать профилактику урологических заболеваний
Задачи дисциплины	1. объединение и систематизация имеющиеся у ординаторов знания об анатомии и физиологии почек, мочевых путей и мужской половой системы; 2. обучение ординаторов семиотике урологических заболеваний и научить определять основные логические этапы постановки диагноза урологического заболевания; 3. обучение ординаторов тактике обследования урологических больных; 4. обучение ординаторов специальным методам физикального обследования урологического больного; 5. обучение ординаторов основным навыкам использования и интерпретации результатов современных методов обследования, используемых в урологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знания: – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Нормативно-правовую база ведения урологических больных в поликлинике и стационаре. Нормативно-правовые документы (приказы, распоряжения) о порядке оказания медицинской помощи урологическим больным. – Возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний. – Классификация болезней по МКБ 10. – Основы деонтологии врачебной деятельности – Типичные проявления значительных нарушений различных функций. – Топографическая анатомия мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов.

	Свертывающую и антисвертывающую систему крови. – Основы лекарственной терапии урологических больных. Методы физиотерапии и ЛФК урологических больных. Показания к санаторному лечению урологических больных. – Основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам. Умения: – Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию. – Проводить лечебно-диагностическую работу по урологии в условиях поликлиники и стационара. Вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.). Правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ). – Создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических больных в поликлинике. Вести больных с дренажными системами в органах мочевой системы; – Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности – Оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков. Правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг. Проводить самостоятельный прием урологических больных в поликлинике. Формулировать развернутый клинический диагноз. Определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий. – Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов. Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности. – Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно- просветительской работы с населением. Навыки: – Формулировать и оценивать гипотезы. – Диагностики и выявления причин, вызывающих заболевания; условиями их возникновения и развития, а также устранением вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. – Составления индивидуальных алгоритмов диагностики урологических больных в условиях поликлиники и стационара. – Сбора анамнеза. Методами исследования в соответствие с показаниями и выявленным заболеванием – Консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических больных при не осложненном и осложненном течении болезни. Диагностикой и лечением различных урологических заболеваний. – Дифференцированных методов реабилитации урологических

	больных с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения. – Адекватной этиотропной и патогенетической профилактики и метафилактики урологических больных.
Основные разделы дисциплины	Организация и обеспечение урологической службы в России Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов Семиотика и методы диагностики в урологии Общие методы консервативного лечения в урологии Аномалии мочеполовых органов Воспалительные заболевания Мочекаменная болезнь Фтизиоурология Травма мочеполовых органов Онкоурология Урогинекология Андрология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с учебной и научной литературой, самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом, подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, участие в научно-исследовательской работе, участие в научно-практических конференциях, семинарах, работа с тестами и вопросами для самопроверки
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет