



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Специальность 31.08.68 Урология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции успешного специалиста в области профессиональной коммуникации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование социокультурной компетенции на основе истории, культуры стран изучаемого языка;</li><li>– дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на английском языке;</li><li>– совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;</li><li>– изучение и адаптирование норм современного английского языка;</li><li>– ознакомление со спецификой стилей общения на английском языке (нейтрально-разговорного, публицистического, научного, научно-публицистического, официально-делового);</li><li>– создание терминологической базы на английском языке, достаточной для успешного профессионального общения;</li><li>– формирование навыков деловой переписки на английском языке в сфере профессиональной коммуникации;</li><li>– обучение способам перевода письменной и устной речи в области профессионального общения;</li><li>– формирование навыков ведения документации на английском языке в профессиональной сфере общения;</li><li>– развитие языкового чутья на основе изучения письменных и устных источников информации на английском языке;</li><li>– обучение слушателей моделям речевого поведения на английском языке, частотным для профессиональной сферы общения;</li><li>– развитие профессионально-значимых умений, необходимых для осуществления основных функций коммуникативной деятельности на английском языке;</li><li>– формирование и развитие фонда фоновых знаний о культуре, социуме и истории стран изучаемого языка;</li><li>– познание речевого этикета стран изучаемого языка;</li><li>– изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;</li><li>– формирование навыков использования Интернет-ресурсов для развития собственной речи на английском языке;</li><li>– формирования навыков самосовершенствования речи на английском языке;</li><li>– создание мотивации к профессиональному росту и саморазвитию.</li></ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок факультативных дисциплин

Формируемые компетенции	УК-1, УК-2
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевые модели прогнозирования и построения ситуации общения на английском языке;</li> <li>– приемы анализа и синтеза информации, полученной из устного и письменного источников на английском языке;</li> <li>– социокультурные особенности стран изучаемого языка;</li> <li>– речевой этикет в профессиональной сфере общения страны изучаемого языка</li> <li>– нормы современного английского языка разговорного, публицистического, официально-делового, научного стилей общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– стилистические особенности научного и научно-публицистического стилей общения в устной и письменной формах;</li> <li>– основной терминологический аппарат на английском языке, функциональный для профессиональной деятельности;</li> <li>– общенаучную лексику и грамматические конструкции, частотные для создания успешного устного и письменного высказывания на английском языке.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выстраивать собственное речевое высказывание на английском языке в соответствие с целями и задачами коммуникативной ситуации;</li> <li>–анализировать и синтезировать информацию, полученную из письменного и устного источника на английском языке в разговорном, публицистическом и научном стилях;</li> <li>–планировать, инициировать и развивать ситуацию общения на английском языке в соответствии с нормами поведения в профессиональной области общения;</li> <li>–нивелировать конфликтную ситуацию в профессиональной сфере общения на английском языке</li> <li>–эффективно использовать для восприятия, понимания и интерпретации чужого письменного и устного высказывания на английском языке техники речевого общения, свойственные для профессиональной коммуникации;</li> <li>–продуцировать собственные письменные и устные высказывания в объеме, достаточном для достижения целей коммуникативной ситуации в соответствии с нормами современного английского языка;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегии и тактики создания успешного высказывания на английском языке;</li> <li>– способов восприятия и интерпретации высказывания на английском языке в разговорном, публицистическом и научном стилях общения;</li> <li>– речевых формул, клише и стереотипами этикетного общения в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– стратегий и тактиками неконфликтного речевого поведения на английском языке в сфере профессиональной коммуникации</li> <li>– норм всех уровней системы английского языка (фонетический,</li> </ul>

	<p>словообразовательный, лексический, стилистический уровни);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способов передачи информации с английского на русский и с русского на английский языки;</li> <li>– речевых технику спешной презентации собственных идей, мыслей на английском языке;</li> <li>– стратегий и тактик восприятия, понимания, интерпретации чужого высказывания, используя потенциал всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо)</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Официально-деловая сфера общения (госпитализация больных в стационар: экстренная и плановая виды госпитализации, прием амбулаторных больных)</p> <p>Профессиональная сфера общения (отделения в больнице)</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Решение проблемных ситуаций. Подбор и изучение литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки
Формы текущего (рубежного) контроля	Компьютерное тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет