



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
Специальность 31.08.68 Урология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;– права пациента и врача;– основы современного медицинского законодательства;– принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;– основные направления психологии, психологию личности и малых групп;– основные принципы маркетинга медицинских услуг;– основы организации профилактики;– основы организации медицинской деятельности;– основы применения статистического метода;– возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива;– организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;– применять нормы законодательства в конкретных практиче-

	<p>ских ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> –соблюдать и защищать права врачей и пациентов; –соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; –планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; – давать распоряжения персоналу; –осуществлять контроль исполнения; –проводить базовую статистическую обработку данных; –анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; – навыки общения с людьми; – навыки формирования приказов; – навыки формирования планов; – навыки принятия решений; – навыки владения показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
Основные разделы дисциплины	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации Правовое регулирование медицинской деятельности Управление в медицинской организации</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>