Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЯ»

Специальность 31.08.67 Хирургия

Трудоемкость (з.е./час)	32 з.е./1152 часа
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знания: – Диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов; – Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля; – Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – Принципы профилактики терапии шока и кровопотери; – Принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; – Закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; – Важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; – Общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; – Основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; – Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; – Основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; – Основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – Методы и средства профилактики осложнений заболеваний. Умения:

	– Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами; – Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, проводить профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику; – Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; – Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния; – Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; – Оценить тяжесть состояния больного; – Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; – Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; – Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность; – Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; – Выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания; – Дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; – Выбирать методы терапии и профилактики заболеваний у детей и взрослых. Навыки: – Специальной терминологией. Навыки анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных; – Методов оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; – Профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; – Санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; – Сбора анамнеза жизни и заболевания, осмотра и обследования здоровых и хронически больных; – Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; – Методов общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования;

	– Современных методов обезболивания в послеоперационном периоде; – Использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболевания; – Заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; – Организации первичной профилактики различных заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек.
Основные разделы дисциплины	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия Методы исследования в хирургии Обезболивание и интенсивная терапия Торакальная хирургия Хирургия органов брюшной полости Хирургия органов эндокринной системы Ожоги и ожоговая болезнь Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с учебной и научной литературой, самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом, подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, участие в научно-исследовательской работе, участие в научно-практических конференциях, семинарах, работа с тестами и вопросами для самопроверки
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет