



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОНКОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.67 Хирургия

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по онкологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по онкологии; подготовка врача-хирурга, обладающего навыками онкологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения, принципы реабилитации;</li><li>– Классификацию болезней по МКБ 10;</li><li>– Основы деонтологии врачебной деятельности;</li><li>– Типичные проявления значительных нарушений различных функций;</li><li>– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов радиологического исследования больного;</li><li>– Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных;</li><li>– Современные методы радиологических методов лечения;</li><li>– Методику выполнения радиологических методов лечения;</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Документировать диагностическую информацию, квалифицированно оформлять медицинское заключение;</li><li>– Давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане обследования и лечения больного;</li><li>– Определять объем и последовательность обследования;</li><li>– Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности;</li><li>– Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li><li>– Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния;</li><li>– Определить план лечения, рассчитать дозы РФП;</li></ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Современных методик проведения обследования и диспансер-</li></ul>

	<p>ного наблюдения за больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>– Сбора анамнеза, анализа результатов обследования;</li> <li>– Медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии (на русском, латинском языках);</li> <li>– Методов общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований);</li> <li>– Методов радиологического лечения</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Организация онкологической службы в Российской Федерации  Методы исследования в онкологии  Общие принципы лечения злокачественных опухолей  Опухоли головы и шеи, ЦНС  Опухоли органов грудной клетки  Опухоли органов желудочно-кишечного тракта</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Ознакомление с историями болезней, посещение диагностических и лечебных кабинетов. Подготовка тезисов, докладов. Обзор литературных источников. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с учебной и научной литературой, самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом, подготовка и написание рефератов, подготовка и написание докладов на заданные темы, участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях, работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>