



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр радиологии и хирургических технологий  
имени академика А.М. Гранова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦРХТ им. ак. А.М. Гранова» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ФГБУ «РНЦРХТ им. ак. А.М. Гранова»  
Минздрава России

Станжевский А.А. /  
«*август*» 2017 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
в аспирантуру  
по дисциплине «Философия»**

Направление подготовки

31.06.01 «Клиническая медицина»

Санкт-Петербург  
2017

Составители программы вступительного экзамена дисциплины «Философия»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Рябов Олег Вячеславович	Д. филос. н.	Консультант проректора по научной работе	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
2	Пашков Михаил Владимирович	Д. филос. н.	Доцент кафедры философии	ФГБОУ ВО «СПбГУ»
3	Скворцов Николай Генрихович	Д. социол. н.	Декан факультета социологии	ФГБОУ ВО «СПбГУ»
4	Виноградова Юлия Николаевна	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник отделения лучевой терапии системных заболеваний и лучевой патологии, заведующий кафедрой радиологии и хирургических технологий	ФГБУ «РНЦРХТ им. ак. А.М. Гранова» Минздрава России

Программа вступительного экзамена дисциплины «Философия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «РНЦРХТ им. ак. А.М. Гранова» Минздрава России « 28 » августа 2017 г., протокол № 05/17.

## 1. Общие положения

### Цель экзамена:

Оценка уровня подготовленности кандидатов для поступления в аспирантуру по философии. Вступительные испытания с кандидатами проводятся экзаменационной комиссией по экзаменационным билетам.

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

## 2. Методика подготовки и проведения экзамена

### 2.1. Подготовка к экзамену

Вступительный экзамен проводится в устной форме. В перечень вопросов для подготовки к экзамену включаются наиболее важные теоретические вопросы, соответствующие паспорту научной специальности на уровне знаний, предъявляемых к обладателю диплома специалиста. На основании разработанных теоретических вопросов составляются билеты для проведения экзамена. Каждый билет содержит три теоретических вопроса. Содержание билетов кандидатам для поступления не сообщается. Количество билетов должно превышать число экзаменуемых на 10-20 %.

В период подготовки к экзамену с кандидатами для поступления проводится плановая консультация.

Накануне дня сдачи экзамена председатель комиссии проверяет готовность аудиторий, запланированных для проведения экзамена. Планируется две аудитории: одна для сдачи экзамена, вторая – для подготовки к экзамену.

### 2.2. Проведение экзамена

Устный экзамен проводится в следующем порядке.

На подготовку к ответу отводится 40 минут, все записи при подготовке к ответу производятся только на учтенном листе подготовки к ответу.

В помещении, где проходит устный экзамен, могут одновременно находиться не более 4 кандидатов, для подготовки к экзамену выделяется специальная аудитория.

Присутствие на экзаменах лиц, кроме членов экзаменационной комиссии, назначенных экзаменаторами в данную группу, допускается только с разрешения председателя комиссии.

Ответы на вопросы кандидат излагает в удобной для него последовательности. Комиссия выслушивает доклад по всем вопросам экзаменационного билета. Прерывать и поправлять ответ следует только в крайнем случае, при грубой ошибке, влекущей за собой дальнейшее искажение сути вопроса, а также при ответе не по существу вопроса.

По окончании ответа на основные вопросы экзаменатор (комиссия) может задать кандидату дополнительные и уточняющие вопросы не только по билету, но и по любому разделу программы, вынесенному на экзамен.

### 2.3. Система и критерии оценки знаний кандидатов

Знания кандидатов при сдаче экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **Критерии оценки ответа на вопрос экзаменационного билета**

*Ответ оценивается на «отлично», если кандидат:*

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на основной экзаменационный вопрос и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
3. демонстрирует знание источников (литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

*Ответ оценивается на «хорошо», если кандидат:*

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на основной экзаменационный вопрос и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

*Ответ оценивается на «удовлетворительно», если кандидат:*

1. дает неполные и слабо аргументированные ответы на экзаменационный вопрос, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы; кандидат владеет материалом, умеет использовать полученные знания при докладе по теме вопроса, однако допустил ошибки непринципиального характера, для исправления которых потребовалась помощь экзаменаторов в виде поправок и наводящих вопросов.

*Ответ оценивается «неудовлетворительно», если кандидат:*

1. кандидат в установленный срок не сумел правильно изложить ответ по теме экзаменационного вопроса даже после наводящих вопросов и помощи со стороны экзаменатора, проявил незнание и непонимание существа экзаменационного вопроса или отказался от доклада.

В ходе обсуждения оценки кандидата председатель комиссии заслушивает мнения ее членов по оценке каждого вопроса экзаменационного билета и определяет результат путем голосования. Голос каждого члена комиссии равнозначен, при равенстве голосов определяющим является мнение председателя комиссии.

В случае отказа экзаменуемого отвечать на вопросы билета по причине неподготовленности повторный билет не предлагается, выставляется итоговая оценка за экзамен – «неудовлетворительно».

### **Итоговая оценка экзамена выставляется следующим образом:**

Оценка «отлично» выставляется, если не менее двух вопросов в билете оценены на «отлично», третий вопрос может быть оценен на «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если все вопросы билета оценены на «хорошо», если при одной оценке «удовлетворительно» остальные вопросы оценены на «хорошо» и «отлично», если при одной оценке «отлично», два других оценены на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии двух вопросов, оцененных на «удовлетворительно», при третьем, оцененном на любую положительную оценку, при наличии оценки «неудовлетворительно» по одному из вопросов, по остальным должны быть не ниже «хорошо».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии неудовлетворительных оценок за два вопроса, а также одной неудовлетворительной оценки при наличии оценки «удовлетворительно» хотя бы за один вопрос.

Оценки объявляются кандидатам по окончании экзамена. В тот же день подписанные протоколы заседания экзаменационной комиссии и листы с ответами сдаются секретарю приемной комиссии. Результаты сдачи экзамена председатель экзаменационной комиссии докладывает председателю (заместителю председателя) приемной комиссии.

### **3. Программа вступительного экзамена**

#### **Раздел 1. Введение**

Тема 1. Философия как наука и учебная дисциплина

Понятие мировоззрения, мироощущения, мировосприятия, миропонимания. Исторические формы мировоззрений. Дофилософские формы мировоззрения: мифологическое и религиозное. Жизненно-повседневное и теоретическое мировоззрение. Философия как мировоззрение, стадии его развития. Научно-философское мировоззрение. Основной вопрос мировоззрения. Мировоззрение врача: общее и особенное.

Причины и источники возникновения философского знания. Природа философских проблем. Предмет философии. Основные разделы и компоненты философского знания: онтология, гносеология, аксиология, логика, методология, социальная философия, философия культуры, этика, эстетика, философская антропология. Философия и наука. Философия и искусство, философия и религия. Союз философии и медицины. Философские проблемы медицины. Гуманизм и технократизм. Основные функции философии в обществе. Место и роль философии в культуре, медицине.

#### **Раздел 2. Историко-философское введение**

Тема 2. Возникновение философии и ее культурно-исторические типы. Философская мысль России.

Зарождение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Своеобразие философии и медицины в Древней Индии и Китае.

Античная философия. Материализм и стихийная диалектика Гераклита. Атомистический материализм Демокрита. Этическая теория Эпикура. Идеалистические учения античности (Сократ, Платон) и их влияние на развитие медицины. Учение Аристотеля. Медицина в Древней Греции, система Гиппократов. История философской мысли Средневековья и эпохи Возрождения.

Изменение роли, социальных функций философии Средневековья. Религиозный характер философской мысли. Учение Августина. Природа человека как творения Бога. Душа и тело. Разум и воля. Философия Ф. Аквинского. Философские и естественнонаучные воззрения Ибн Сины (Авиценны) и Ибн Рушда (Аверроэса). Схоластическая медицина и практика врачевания.

Философия Возрождения и ее особенности. Философские и естественнонаучные взгляды Дж. Бруно, Г. Галилея, Н. Коперника. Вклад в философию и медицину М. Сервета, А. Везалия, У. Гарвея. Философия и медицина Нового времени. Учение Ф. Бекона о целях, путях и противоречиях познания. Познание медицины. Дуализм и деизм Р. Декарта. Проблемы психологии и физической философии Р. Декарта. Эмпиризм и сенсуализм Д. Локка. Пантеистический материализм и атеизм Б. Спинозы. Дж. Беркли как родоначальник субъективного идеализма. Скептицизм Д. Юма.

Основные философские течения XIX века в Западной Европе. Классическая немецкая

философия. Материалистические идеи Канта в «докритический период». Критическая философия И. Канта. Кантианство и философские взгляды врачей И. Мюллера и Г. Гельмгольца. Философская система Г. Гегеля и основные черты его диалектического метода. Диалектика Гегеля и медицина. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика Фейербахом религии и идеализма. Философия иррационализма, позитивизма.

Истоки, периодизация, черты и традиции русской философии. Практически нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Тело и душа. Врачи-философы России XV-XVII вв. (Г. Дрогобыч, Г. Скорина, П. В. Постников). Философские взгляды М. В. Ломоносова. Врачи-философы России XVIII века (К. Ф. Вольф, С. Г. Зыбелин, А. С. Кайсаров, К. Ф. К. Уден, П. А. Загорский). Русская философия XIX века, ее связь с литературой (А. С. Пушкин, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой).

«Философия целостности» и «философия индивидуальности». Славянофилы и западники. Основные течения русского космизма. Русский радикализм. Развитие марксизма Г. В. Плехановым и В. И. Лениным. Врачи-философы России XIX – первой половины XX века (Н. И. Пирогов, И. М. Сеченов, И. И. Мечников, В. М. Бехтерев, И. П. Павлов).

Развитие русской философии в советский период. Противоборство «апокрифической философии» и официальной идеологии. Современное состояние русской философии и ее роль в развитии культуры, науки, медицинской теории и практики. Ренессанс отечественной философской мысли.

### **Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании**

#### **Тема 3. Философия бытия. Научные картины мира**

Бытие как фундаментальная характеристика мира. Бытие мира и обоснование его единства. Проблема субстанции. Монизм и дуализм. Бытие и ничто. Бытие и небытие. Бытие и сущее. Бытие и время. Бытие и свобода. Забвение бытия. Уровни бытия. Бытие как объективная реальность. Материя как философская категория. Движение и развитие. Формы движения материи. Уровни организации материи. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Онтологический статус земной жизни. Основные формы движения, их соотношение и качественное различие. Мир природы и мир свободы. Пространство и время. Субстанционная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой и живой природе. Движение, пространство и время, их проявление во врачебной практике. Субъективная реальность. Экзистенциальная онтология. Трансцендентная реальность. Символическая природа трансцендентной реальности.

Понятие картины мира. Художественные картины мира. Архетип, тип, кенотип. Специфика философских картин мира. Природоцентризм, логоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм, антропокосмизм. Прогностический и эвристический потенциал философских картин мира. Понятие ноосферы. Картина мира в христианской, исламской и буддистской онтологиях. Естественнонаучная картина мира, ее основные признаки. Дисциплинарно-организованные картины мира. Лапласовский детерминизм. Теория относительности. Глобальный эволюционизм. Концепция «большого взрыва». Антропный принцип в современном естествознании. Теория расширяющейся и пульсирующей Вселенной. Теория синергетики, ее основные понятия (аттрактор, бифуркация, флуктуация, диссипация). Учение о биосфере и ноосфере. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной.

#### **Тема 4. Проблемы сознания в философии и медицине**

Основные гипотезы происхождения сознания. Формирование сознания в онто- и филогенезе человека. Сознание и мозг. Физикалистская, дуалистическая, информационная и трансперсональная концепции сознания. Бессознательное, подсознательное, сознательное, надсознательное. Проблема идеального и форм его бытия. Объективация и субъективация

как явления сознания. Сознание и язык. Концепция языка М. Хайдеггера. Современное языкознание: семантика, семиотика, семиология. Проблема искусственного языка и искусственного интеллекта. Значение и смысл. Ценностно-смысловая структура сознания. Самосознание. Творческая активность сознания.

#### Тема 5. Концепции развития. Диалектика как система

Диалектика как научная система. Исторические формы диалектики. Диалектика XX века, современные споры о диалектики. Структура диалектики. Диалектика как система принципов, законов, категорий. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и её альтернативы. Сущность и содержание принципов диалектики. Категории отношения, связи, взаимодействия, независимости. Развитие, его модели и законы. Идея развития организмов и их связи с внешней средой в истории философской и биологической мысли (К. Линней, Ж. Бюффон, Ж. Б. Ламарк, Ж. Кювье, Ч. Дарвин, Г. Мендель и др.). Органическая эволюция на Земле.

Диалектика и современная медицина. Сущность и содержание клинического мышления врача.

Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник движения и развития. Противоречия в современном мире. Человек в лабиринтах противоречий. Противоречие как логическая форма научно-теоретического мышления. Особенности проявления закона противоречия в биологии и медицине.

Диалектика взаимоперехода количественных и качественных изменений. Категории качества, количества, меры, скачка. Становление единства качественной и количественной определённости в мере. Количественные и качественные изменения, скачки в живой природе. Критика преформизма и теории эпигенеза в биологии. Проблема состояния, нормы и патологии в медицине. Методологическое значение закона взаимоперехода количественных и качественных изменений для медицинской деятельности.

Отрицание отрицания как закон развития. Диалектическое отрицание и его черты. Преемственность в развитии живой природы от низших организмов к высшим. Фазы развития восстановительного процесса как момента диалектического отрицания патологии нормой. Методологическое значение закона отрицания отрицания в научном познании и практической деятельности врача.

Философские категории как отражение многообразных, закономерных связей. Особенности и система категорий диалектики и медицина. Диалектика единичного, общего и особенного. Единичное, особенное, общее в медицинской реальности. Проблема клинической индивидуальности человека.

Сущность и явление, их диалектика. Проблема познания сущности. Сущность и явление патологических процессов. Значение категорий сущности и явления в познавательной деятельности врача.

Содержание и форма, их диалектика. Содержание и форма живых организмов.

Целое и часть. Типы целостности. Структура, система, элемент. Структура и функция. Понятие системы. Системный подход и его применение в медицине. Структурно-функциональный метод как методологическое средство в медицине.

Причина и следствие. Детерминизм и причинность. Современная концепция причинности в медицине. Анализ монокаузализма, конституционализма, кондиционализма.

Диалектика необходимости и случайности. Необходимость и случайность в патологических процессах.

Возможность и действительность. Виды возможностей: реальная, абстрактная, формальная. Концепция вероятности. Категории «возможность» и «действительность» как методологические основы профилактики, лечения и прогноза заболеваний, оценки переходных состояний. Категории диалектики как методологические средства познания в медицине.

## Тема 6. Философские проблемы познания

Научное познание. Типы научной рациональности. Отражение мира в сознании как познание. Проблема познаваемости мира: когнитивный оптимизм, скептицизм и агностицизм. Агностицизм И. Канта и концепция «специфической энергии» органов чувств И. Мюллера.

Познание как взаимодействие субъекта и объекта познавательной деятельности. Учение Д. Локка о первичных и вторичных качествах, его современная интерпретация.

Рациональное и эмпирическое (чувственное) познание. Формы чувственного и эмпирического познания, их диалектическое единство. Иррациональное познание. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Истина и ее критерии. Абсолютная, относительная и конкретная истины как моменты объективной истины. Практика как критерий истины. Истина как соответствие знания о предмете самому предмету. Вспомогательные критерии истины. Чувственное и рациональное в диагностике. Проблема истинности диагноза. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок. Интуиция в медицине.

Наука. Научное и ненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Классификация наук по их предметному своеобразию и отношению к практике. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их формы и методы. «Творческое конструирование» знания на теоретическом уровне. Теоретический уровень научного познания, его формы и методы. Сущность, специфика, методология и методы исследования в медицине.

Понятие научной парадигмы. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Медицина как наука.

## Раздел 4. Человек в системе социальных связей

### Тема 7. Философия человека

Проблема возникновения человека в мифологических, религиозных и философских картинах мира. Основные идеи философской антропологии XX века (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер). Феномен человека в учении Т. де Шардена. Перспективы человека.

Человек и природа. Единство духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Многозначность человеческого бытия. Индивидуальное и социальное бытие. Духовное и телесное развитие человека в условиях современной цивилизации. Уникальность и самоценность индивидуальной человеческой жизни. Душа человека (С. Л. Франк).

Человек как предмет познания философии и медицины. Сущность, значение и трудности саморефлексии. И.И. Мечников о природе человека. Взаимодополняемость естественных и гуманитарных наук, религии, искусства в формировании современного учения о человеке и его месте в мире.

Личность как целостная характеристика человека, ее типы и социальные роли в обществе. Личность как объект медицинского исследования.

Исторические типы личности: восхождение от личной зависимости к свободной индивидуальности. Проблема свободы и необходимости в различных философских концепциях. Формы и проявления свободы личности. Свобода, права и обязанности. Проблемы свободы и ответственности в медицине. Факторы формирования и разрушения личности.

Понятие смысла жизни и деятельности. Смысл жизни как стремление к разрешению противоречий индивидуального и социального бытия. Абсолютность и относительность смысла жизни. Критерии индивидуального смысла человеческой жизни и их соотношение с социальными ценностями. Смысл деятельности врача.

### Тема 8. Философские проблемы медицины

Универсальный характер философского знания как теоретической рефлексии мировоззрения. Система принципов диалектики как всеобщая методологическая основа научного



познания, в том числе медицинского.

Философско-методологическое обоснование рефлекторной теории, клинического мышления, теории адаптации, медицинской этики, эстетики, теории основных и переходных состояний в медицине (понятия: «норма», «патология», «здоровье», «болезнь», «предпатология», «предболезнь», их соотношения с категориями: «качество», «количество» и «мера»).

Философский детерминизм как методологическая основа теории причинности в медицине. Понятия этиологии и этиологического фактора. Их соотношение с категориями причины и следствия. Проблема полиэтиологичности нозологических форм. Анализ концепции «факторов риска» для возникновения заболевания. Детерминационная теория медицины.

Здоровье человека, общества как философская проблема и глобальная проблема современности. Исторический и гносеологический анализ основных концепций здоровья. Здоровье в системе детерминационных связей. Санология и валеология. Основной вопрос медицины. Понятие здорового образа жизни и основные его элементы. Принципы построения современной теории здоровья.

## **Раздел 5. Социальная философия**

### **Тема 9. Философия общества и его истории**

Общество как феномен жизненного мира. Понятие общества и его основные признаки. Общество как социальный способ бытия человека, продукт взаимодействия людей, результат созидания и творчества человека. Общество как целостная саморазвивающаяся система. Социальные системы: структурно-компонентный и функциональный анализ. Социальное бытие общества. Человек в системе социальных связей. Концепции социальной структуры и социальной стратификации общества. Экономическое бытие общества. Производство и его роль в жизни человека. Политическое бытие общества. Экономика и политика. Государство и гражданское общество. Духовное бытие.

Философские основания построения теоретической модели общества, современные альтернативы (позитивизм, исторический материализм, феноменология), возможности и границы концептуального взаимодействия и синтеза.

Общество в историческом измерении. Аграрное и индустриальное общество. Постиндустриальное общество и его основные концепции (информационное, программируемое, коммуникативное, постэкономическое, сверхиндустриальное, технотронное и другие).

Проблема сущностного воспроизведения мирового исторического процесса. Мир как данность и мир как становление. Человек и естественно-исторический процесс. Единство и многообразие мировой истории. Проблема относительной устойчивости и конвергенции социальных состояний. История как предмет философского анализа. Типология общественной жизни. Понятие исторической эпохи, цивилизации, общественно-экономической формации, стадии экономического роста.

Теологические, философские, натуралистические, культурологические концепции истории. Философский смысл проблемы начала и конца человеческой истории. Направленность исторического развития. Специфика отдельных эпох исторического процесса, его фигуры, субъекты, закономерности. Общественный прогресс и его критерии.

### **Тема 10. Духовная жизнь общества и деятельность человека**

Понятие духа в религиозной традиции. Объективное и субъективное понимание духа в мировой философии, его влияние на медицину. Дух как трансцендентная реальность. Духовная и психологическая реальность. Духовные основы общества. Дуализм духа и тела в культуре и его негативные последствия. Духовность и ее основные критерии. Дух и душа. Дух и тело. Философия сердца. Аксиология. Ценность как ядро выбора программ жизнедеятельности. Проблема переоценки ценностей. Философия как рефлексия над мировоззренческими основаниями культуры и врачебной деятельности. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания.

Деятельность как способ существования человека. Структура и виды деятельности. Понятие глобальной проблемы современности: источники, признаки, роль и значение в жизни общества. Классификация глобальных проблем современности и их мировоззренческий смысл. Острейшие жизненные проблемы конца XX – начала XXI веков. Предотвращение мировой термоядерной войны и всеобщее разоружение как важнейшая задача человечества. Демографические проблемы в современном мире: вопросы взаимовлияния темпов воспроизведения, эволюции возрастной структуры, миграции населения и общих процессов развития общества. Роль здравоохранения и медицины в разрешении глобальных проблем современности. Борьба с распространением СПИДа, наркоманией и алкоголизмом.

Общая экология, экология человека, социальная экология. Проблема обеспечения человечества необходимыми природными ресурсами. Приоритет общечеловеческих ценностей в решении глобальных проблем, направленных на выживание человечества и природы. Коэволюционная стратегия развития современной цивилизации как ответ на вызов истории. Взаимодействие естественных, гуманитарных и технических наук в решении современных глобальных проблем человечества.

#### Тема 11. Культура как социальное явление. Проблема культуры в философии

Человек как субъект практики и творец культуры. Эволюция ценностного сознания и исторические типы культуры. Духовные ценности как содержательная основа и ядро культуры. Культура как единство процесса и результата сознания, освоения, функционирования и передачи последующим поколениям материальных и духовных ценностей.

Структура ценностей и уровни культуры. Ценность и отчуждение. Культура личности и культура народа. Культура в русской философии. Духовная культура как основа единства и свободного развития наций. Свобода – универсальная ценность. Культура – сфера свободы самораскрытия и самоосуществления человека в обществе и природе.

Культуры Востока, Запада и России как исторически сложившиеся типы культуры. Мудрость Востока и традиции философии Запада, формы и способы мышления. Диалог Запада и Востока как форма взаимодействия и взаимовлияния культур. Человек, общество, культура.

Цивилизация как объект философского анализа. Сущность, структура и признак цивилизации. Мировая цивилизация как мера осуществления непреходящих культурных ценностей, являющихся общим достоянием человечества. Цивилизационные основы существования человечества. Исторические типы развития мировой цивилизации. Основные черты и особенности современного этапа мировой цивилизации. Единство и многообразие локальных форм цивилизации (региональных, культурных, национальных). Взаимодействие различных социально-культурных систем в рамках современной цивилизации: противостояние и конвергенция. Методологическое значение концепции цивилизации для теории общественного развития.

### **Раздел 6. Современная философия: синтез культурных традиций**

#### Тема 12. Современные философские направления

Основные направления европейской философии, их отражение в медицине. Классическая и неклассическая философия. Философия марксизма. Основные черты неклассической философии. Интуитивизм А. Бергсона. Морфология культуры О. Шпенглера, феноменология Э. Гуссерля. Структурализм. Экзистенциализм и его основные представители (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Экзистенциализм и медицина. Философская антропология М. Шеллера, К. Гелена, Г. Плеснера. Неоантология. Медицинская антропология. Основные идеи фрейдизма. Представители неопрейдизма (К. Юнг, Г. Маркузе, Э. Фромм). Религиозная философия XX века. Неотомизм, христианский эволюционизм. Позитивизм и его формы. Постмодернизм. Деконструктивизм.

## **Раздел 7. Медицина, этика, право и религия: их взаимосвязь в системе знаний о человеке**

### Тема 13. Этические проблемы современной медицины

Специфика нравственного регулирования поведения человека: всепроникающий характер морали, ее внеинституциональность и императивность. Мораль и нравственность. Нравственный поступок и нравственное поведение. Нравственная справедливость. Добро и зло как основные категории морали.

Основания морали: натуралистические и идеалистические теории происхождения морали. Специфика правового регулирования человеческих отношений: принудительный характер права. Сущность традиционного и либерального понимания сущности права. Право, как гарантия «естественной свободы и независимости» индивида. Правовая справедливость.

Понятие профессиональной морали. Медицинская этика как разновидность прикладного этического знания. Медицинская этика.

Исторические модели принципов медицинской этики: модель Гиппократ (принцип «не навреди»); модель Парацельса (принцип «делай благо»); деонтологическая модель (принцип «соблюдай долг»); биоэтика (принцип «уважай права и достоинство человека»).

Средства и уровни этического анализа: этические правила, этические принципы. Этическая теория. Биоэтика как форма защиты природно-биологических основ существования человечества. Связь натуралистических этических теорий и либеральной биоэтики. «Христианская биоэтика» как прикладная форма христианской этики.

Формы социального взаимодействия врача и пациента как модели врачевания, основанные на традициях, принятых в обществе: инженерная, патерналистская, коллегияльная, контрактная, монологичная и диалогичная. Биологический и биографический планы заболевания. Формы оказания медицинских услуг – общественная организация врачевания и рыночная. Их сильные и слабые стороны.

Цели и принципы врачевания, основанные на специфике состояния больного - в случаях: остро и хронического заболевания; терминального и коматозного состояний.

Этические правила взаимоотношений врача и пациента: правдивости, конфиденциальности, информированного согласия. Этические правила взаимоотношений врача с коллегами, родственниками и опекунами пациента, средним и младшим медицинским персоналом.

Этико-медицинский уровень проблемы аборта и его краткая история. История юридического статуса плодизгнания. Социально-политические аспекты проблемы аборта. Основные моральные позиции по отношению к аборту: либеральный подход и его принципы - право женщины распоряжаться своим телом и отрицание личностного статуса плода. Проблема статуса эмбриона; консервативный подход: аборт как препятствие рождению, аборт как нарушение основополагающего морального принципа врача – уважение человеческой жизни с момента ее зачатия. Контрацепция и стерилизация, их медицинские аспекты. Демографическая политика и контрацепция. Консервативные прогнозы и оценки.

Вопросы этики искусственного оплодотворения как проблемы отношения к началу человеческой жизни, борьба за возможность ее возникновения: исторические аспекты.

Искусственная инсеминация: гомологичная – с использованием спермы мужа (ИОМ) и гетерологичная – с использованием спермы донора (ИОД). Либеральная и консервативная позиции по проблемам оплодотворения: незамужней женщины, замужней женщины без согласия мужа, замужней женщины с согласия мужа; замужней женщины спермой мужа.

Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбриона (ЭКО и ПЭ). Либеральная и консервативная позиция по проблемам: статуса эмбриона; возможности выбора пола ребенка; «редукции эмбрионов – абортирование «лишних», прижившихся в матке эмбрионов; будущего оставшихся оплодотворенных яйцеклеток; социального и правового статуса родившегося ребенка. Суррогатное материнство – перенос яйцеклетки, оплодотворенной *in vitro*, в матку другой женщины. Либеральная и консервативная позиции. Биологические основания генных технологий - возможность создания «карты генома человека». Генетическая диагно-

стика, «прогностическая медицина», генная терапия. Клонирование человека как логическое развитие методов искусственного оплодотворения и генных технологий. Их этико-правовые аспекты. Либеральная и консервативная позиции.

Медицина и проблема смерти: история вопроса. Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Паллиативная помощь. Хосписы.

Эвтаназия – моральные, правовые и социальные аспекты: от древности до наших дней. Современные формы эвтаназии и их моральный смысл. Либеральная и традиционная позиции. Морально-правовые основы достойного завершения жизни человека.

Истории трансплантации. Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Морально-правовые проблемы пересадки органов от трупа. Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации. Морально-правовые аспекты продажи и дарения органов. Морально-правовые проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Этические аспекты ксенотрансплантации.

Патернализм и антипатернализм в истории психиатрии. Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Принцип «не навреди» в психиатрии. О злоупотреблениях в психиатрии. Защита конфиденциальности психических больных. Особенности проведения экспериментов на душевнобольных пациентах.

СПИД. Спидофобия и требования медицинской этики.

#### **4. Литература, рекомендованная для подготовки к вступительному экзамену**

1. Хрусталеv Ю. М. Философия науки и медицины: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 784 с.
2. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. – 432 с.
3. Стрельченко В. И. Очерки истории и философии науки: учебное пособие. – СПб.: Астерион, 2014. – 338 с.
4. Кохановский В. П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.
5. Моисеев В.И. Философия науки. Философия биологии и медицины: учебное пособие для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 560 с.
6. Лебедев С.А. Философия науки: словарь основных терминов. – М.: Академический проект, 2006. – 320 с.
7. Вечканов В.Е. История и философия науки: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

#### **5. Перечень вопросов для вступительного экзамена (для сведения поступающих)**

1. Философия, ее предмет, функции и роль в жизни человека и общества.
2. Мироззрение, его структура, исторические типы и функции.
3. Философия и медицина в эпоху античности (общая характеристика)
4. Философия и наука. Философия и медицина.
5. Философия и медицина Древнего Востока (конфуцианство, даосизм, философия йоги и др.)
6. Философия и медицина Средневековья (Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн-Рушд).
7. Немецкая классическая философия (общая характеристика).
8. Русская философская мысль и естествознание XIX – XX вв. (Д. Менделеев, И. Павлов, И. Сеченов, И. Мечников, С. Боткин, Н. Вавилов, В. Вернадский).
9. Философия и медицина в эпоху Нового времени (общая характеристика).
10. Проблема бытия в философии, его формы и уровни.

11. Философская, религиозная и научная картины мира.
  12. Общая характеристика мировых религий: буддизм, христианство, ислам.
  13. Проблема взаимоотношения разума и веры. Религия и медицина.
  14. Проблема человека в философии и медицине.
  15. Развитие представлений о материи в истории философской мысли.
  16. Основные философские направления XX – начала XXI века (общая характеристика).
  17. Концепция развития. Диалектика, метафизика, схоластика, эклектика, синергетика.
  18. Марксистская философия (общая характеристика).
  19. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
  20. Движение. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
  21. Особенности древнегреческой философии: основные школы, проблемы, представители.
  22. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
  23. Философия и медицина Древнего Китая.
  24. Философия и медицина Древней Индии.
  25. Христианская философия Средневековья (патристика, схоластика).
  26. Проблема смысла человеческого бытия.
  27. Общественное сознание, его формы и структура.
  28. Сущность, структура и функции познания.
  29. Познание как процесс отражения действительности, его ступени, формы и виды.
  30. Методы и формы научного познания и их роль в медицине.
  31. Понятие истины и ее критерии. Диалектика абсолютной и относительной истин.
- Критика догматизма и релятивизма в науке.
32. Метод, методика, методология. Методы познания.
  33. Общество: основные сферы и их взаимосвязь.
  34. Глобальные проблемы современности: источники, признаки, классификация.
  35. Категория ценности. Диалектика материальных и духовных ценностей.
  36. Диалектика как система: категории, принципы и законы диалектики.
  37. Философские проблемы взаимосвязи природы и общества.
  38. Особенности Западной и Восточной культур.
  39. Понятие культуры, ее сущность, структура и функции.
  40. Духовная жизнь общества.
  41. Законы диалектики и медицина.
  42. Здоровье человека как философская проблема.
  43. Закон как философская категория. Классификация законов.
  44. Сознание, его происхождение, структура, сущность и функции.
  45. Сущность и специфика философского мировоззрения. Его роль в деятельности врача.
  46. Философские подходы к пониманию проблемы пространства и времени. Биологическое пространство и время.
  47. Философия как методология познания и мышления.
  48. Понятие души в философии, его соотносительность с понятием сознания. «Дух, душа и тело» В. Ф. Войно-Ясенецкого.
  49. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
  50. Эстетические ценности в духовной культуре личности.
  51. Актуальные проблемы биомедицинской этики.
  52. Понятия «мораль», «нравственность», «этика». Особенности профессиональной этики.
  53. Добро и зло как основные категории морали. Концепции их происхождения.
  54. Идеалистические и натуралистические теории происхождения морали.
  55. Специфика правового регулирования поведения людей. Право, мораль и медицина.
  56. Исторические модели принципов биомедицинской этики.

57. Основные модели взаимоотношений врача и пациента.
58. Классификация и содержание основных проблем биомедицинской этики.
59. Основные моральные позиции по отношению к аборту.
60. Этика искусственного оплодотворения как борьба за возможность возникновения человеческой жизни.
61. Врачебная этика и медицинская деонтология. Биоэтика.
62. Этические проблемы экстракорпорального оплодотворения и переноса эмбриона (ЭКО и ПЭ): либеральная и консервативная позиции.
63. Этические проблемы суррогатного материнства: либеральная и консервативная позиции.
64. Этические проблемы генных технологий: либеральная и консервативная позиции.
65. Этические проблемы клонирования человека: либеральная и консервативная позиции.
66. Эвтаназия: история и морально-правовые аспекты.
67. Нравственные проблемы живого донорства и пересадки органов от трупа.
68. Этические проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДа.
69. Медицинская этика и медицинская деонтология.
70. 70. Этические комитеты: история создания, основные направления и проблемы деятельности.
71. Этические проблемы в психиатрии.
72. Современные формы эвтаназии и их моральный смысл. Либеральная и консервативная позиции.
73. Этические проблемы пересадки фетальных органов и тканей: либеральная и консервативная позиции.
74. Основные международные и национальные медико-этические документы [«Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека» (2005) и др.].
75. Биоэтика как социальный институт современного общества.